

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ,
ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

КУРСКИЙ ИНСТИТУТ КООПЕРАЦИИ (филиал)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института,
профессор Л.А. Пасенко
«19» апреля 2021 г.



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
КУРСКОГО ИНСТИТУТА КООПЕРАЦИИ (ФИЛИАЛА)
АНО ВО «БЕЛГОРОДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ,
ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**



Курск, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1. Общие сведения о Курском институте кооперации (филиале) Белгородского университета кооперации, экономики и права	3
2. Образовательная деятельность Курского института кооперации	10
2.1. Структура подготовки по основным образовательным программам	10
2.2. Анализ приема в институт в 2020 году	15
2.3. Анализ реализуемых основных образовательных программ	21
2.4. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников	24
2.5. Трудоустройство и востребованность выпускников института	27
2.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ	30
2.7. Анализ системы оценки качества образования и кадрового обеспечения учебного процесса	35
2.8. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	39
3. Научно-исследовательская деятельность	41
4. Международная деятельность	46
5. Внеучебная работа	47
6. Материально-техническое обеспечение	65
II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА	79

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения о Курском институте кооперации (филиале) Белгородского университета кооперации, экономики и права

Курский институт кооперации (филиал) Автономной некоммерческой организации высшего образования «Белгородский университет кооперации, экономики и права» является обособленным структурным подразделением Автономной некоммерческой организации высшего образования «Белгородский университет кооперации, экономики и права», расположенным вне места нахождения Университета и осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам профессионального образования по широкому спектру направлений подготовки и специальностей, дополнительным образовательным программам, профессиональную подготовку, научную, воспитательную, финансово-хозяйственную и иную деятельность в соответствии с предметом деятельности Университета, предусмотренных Уставом Университета, Положением об институте.

Полное наименование – Курский институт кооперации (филиал) Автономной некоммерческой организации высшего образования «Белгородский университет кооперации, экономики и права».

Сокращенные наименования:

Курский институт кооперации (филиал) АНО ВО «Белгородский университет кооперации, экономики и права»;

Курский институт кооперации (филиал) Белгородского университета кооперации, экономики и права;

Курский институт кооперации (филиал) БУКЭП.

Наименование на английском языке – Kursk Institute of cooperatives (branch) Autonomous non-profit organization of higher professional education "Belgorod University of cooperation, Economics and law"

Место нахождения - 305004, Российская Федерация, Центральный федеральный округ, г. Курск, ул. Радищева, 116.

Телефон: (4712) 50-03-10. Факс: (4712) 58-49-68.

E-mail: adminkfbupk@mail.ru

Официальный сайт: www.kfbupk.ru

Институт не является юридическим лицом. Объем, содержание и порядок осуществления Институтом (филиалом) полномочий юридического лица определяется Уставом Университета, Положением об институте и доверенностью, выданной директору Института (филиала) ректором Университета.

В своей деятельности институт руководствуется: Конституцией Российской Федерации, Федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами, Уставом АНО ВО «Белгородский университет кооперации, экономики и права»,

решениями Ученого совета Университета, приказами ректора Университета, Положением о Курском институте кооперации (филиале) БУКЭП и иными локальными нормативными актами Университета и института.

Положение о Курском институте кооперации (филиале) Автономной некоммерческой организации высшего образования «Белгородский университет кооперации, экономики и права» в новой редакции разработано головным вузом в соответствии с законами Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами и утверждено ректором Университета 21.05.2018 г.

Стратегия Курского института кооперации определяется рядом глобальных мировых тенденций, изменением социально-экономического базиса страны, переходом на инновационный путь развития и становлением новых ценностных характеристик образования.

Действующие документы стратегического планирования:

- Программа развития Автономной некоммерческой организации высшего образования «Белгородский университет кооперации, экономики и права» на период 2020 –2030 гг.;

- Программа развития Курского института кооперации (филиала) Автономной некоммерческой организации высшего образования «Белгородский университет кооперации, экономики и права» на 2018 –2022 годы;

- Стратегия качества образования в Курском институте кооперации (филиале) АНО ВО «Белгородский университет кооперации, экономики и права».

Институт стремится соответствовать уровню развития ведущих вузов региона и страны в целом.

Миссия Курского института кооперации (филиала) БУКЭП заключается в удовлетворении потребностей личности, кооперации, общества и государства в доступном и качественном профессиональном образовании (высшем, среднем профессиональном и дополнительном) в экономике, правовой и социальной сферах, в сфере услуг на основе сохранения и развития кооперативных ценностей и традиций, позитивного и активного влияния на социально-экономическое развитие различных видов кооперации через формирование высокого профессионального уровня, гражданских и нравственных качеств выпускников, на основе эффективного использования ресурсного, инновационного потенциала института в области образовательной, научной и воспитательной деятельности.

Стратегическая цель института состоит в формировании Курского института кооперации как интеллектуально-инновационного центра, обеспечивающего качественную подготовку инновационно-ориентированных, конкурентоспособных выпускников, обладающих соответствующими общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, востребованных в различных секторах экономики Курской области и России в целом.

Корпоративные цели института:

- формирование и продвижение имиджа кооперативного образования как одного из ведущих центров экономического и технического образования в Курской области;
- укрепление материально-технической базы вуза для осуществления инновационной образовательной деятельности;
- развитие и совершенствование системы непрерывной многоуровневой системы подготовки кадров в направлении изменения содержания и создания новых технологий обучения, основанных на компетентностном подходе;
- совершенствование внутривузовских механизмов управления, гарантирующих устойчивое развитие университета, его быструю адаптацию к изменяющимся внешним условиям, и обеспечивающих высокое качество образования;
- создание, внедрение и распространение новых образовательных технологий для обеспечения российской экономики конкурентоспособными кадрами исследователей, аналитиков и менеджеров;
- создание высокотехнологичной информационно-образовательной среды вуза;
- развитие кадровой базы филиала;
- совершенствование финансово-хозяйственных механизмов, способствующих увеличению доходов высокопрофессиональных кадров профессорско-преподавательского состава и повышению качества предоставляемых образовательных услуг;
- формирование единой образовательной среды, включающей в себя учебно-методическое, научно-исследовательское, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное направления деятельности.

Образовательную деятельность институт осуществляет на основании выданных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочной лицензии на право ведения образовательной деятельности (регистрационный № 1617 от 24.08.2015 г.) и свидетельства о государственной аккредитации (регистрационный № 2982 от 23.01.2019 г.), действующего до 23 января 2025 года.

Таким образом, деятельность Курского института кооперации (филиала) БУКЭП находится в рамках нормативного правового поля, осуществляется на основании документов, удостоверяющих ее правомочность.

Курский институт кооперации (филиал) БУКЭП находится в подчинении ректора университета и в оперативном подчинении проректоров университета по направлениям их деятельности.

Университет осуществляет общее руководство институтом, выполняет контрольные функции в отношении института как структурного подразделения университета.

Университет утверждает план приема в Курский институт кооперации (филиал) БУКЭП, смету доходов и расходов на учебный год и вносимые в нее изменения, а также стоимость обучения в институте, размер оплаты предоставляемых институтом иных услуг, структуру института и штатное расписание, а также изменения, вносимые в штатное расписание, осуществляет

прием, зачисление и отчисление обучающихся в институте, а также перевод из других учебных заведений, выдает дипломы об образовании и о квалификации, справки об обучении или периоде обучения и иные документы.

Управление Курским институтом кооперации (филиалом) БУКЭП осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом университета, Положением об институте и иными локальными актами на принципах единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство институтом осуществляет выборный представительный орган - Ученый совет. Непосредственное управление институтом осуществляет директор Пасечко Лиана Анатольевна - доктор экономических наук, профессор, назначенный приказом ректора Университета от 04.08.2003 г. № 220. Компетенция директора определена в соответствии с Уставом университета, Положением об институте и доверенностью № 482 от 25.05.2017 г.

Отдельные управленческие функции делегированы заместителям директора, деканам факультетов, начальникам структурных подразделений института и др.

Структура деятельности Курского института кооперации (филиала) БУКЭП по элементам жизненного цикла разработки и реализации образовательной услуги и организация мероприятий в области стимулирования инновационной деятельности филиала включает следующие направления: создание эффективной системы менеджмента качества, в соответствии с требованиями стандартов; использование информационных технологий; модернизация технической и учебной базы, которая позволит реализовать учебный процесс на основе достижений научной и производственной сфер; реализация гибкого процесса, позволяющего подготовить кадры, востребованные на рынке труда.

Система управления институтом представлена на рис.1.

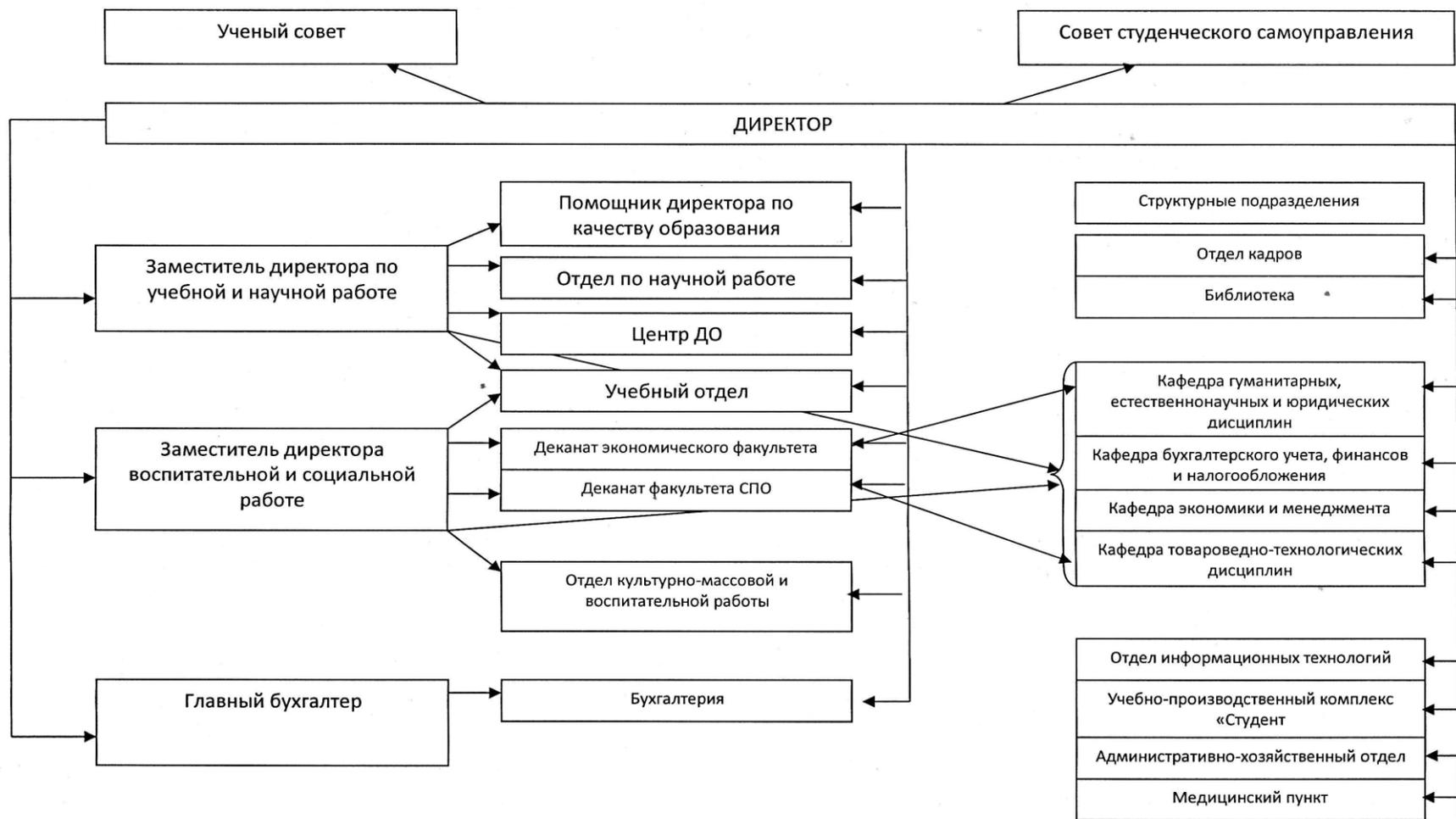


Рис. 1. Организационная структура Курского института кооперации (филиала) Автономной некоммерческой организации высшего образования «Белгородский университет кооперации, экономики и права»

Для осуществления образовательной, научной и воспитательной деятельности в институте функционируют 2 факультета:

- Экономический факультет;
- Факультет среднего профессионального образования.

Факультет является структурным подразделением института, осуществляет свою деятельность на основании Устава, положения о факультете и иных локальных актов университета и института.

Руководство факультетом осуществляет декан, должность которого штатная, его должностные обязанности определяются должностной инструкцией, утверждаемой директором института. Декан факультета относится к профессорско-преподавательскому составу, избирается тайным голосованием на заседании Ученого совета института из числа наиболее квалифицированных и авторитетных преподавателей.

В пределах своей компетенции декан издает распоряжения и указания, обязательные для всех работников и студентов факультета. Структура факультетов соответствует основным направлениям образовательной деятельности института. Задачи и содержание работы факультетов, советов факультетов определены в соответствующих положениях, утвержденных Ученым советом института.

В настоящее время в состав вуза входят 4 кафедры:

- кафедра гуманитарных, естественнонаучных и юридических дисциплин;
- кафедра бухгалтерского учета, финансов и налогообложения;
- кафедра экономики и менеджмента;
- кафедра товароведно-технологических дисциплин.

Экономический факультет координирует свою деятельность с вышеперечисленными общеинститутскими кафедрами, которые подчиняются непосредственно заместителям директора института по направлениям деятельности.

Кафедра является структурным подразделением института, осуществляет свою деятельность на основании Устава, Положения об институте, положения о кафедре и иных локальных актов института.

За годы работы института на кафедрах сформировались высококвалифицированные, творческие педагогические коллективы, обеспечивающие ведение образовательного процесса на высоком научно педагогическом уровне, за что были отмечены дипломами, грамотами и другими наградами.

Приказом ректора университета №102 от 16 марта 2020 г. в целях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции, руководствуясь приказом №397 от 14 марта 2020 года Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, приказом №398 от 14 марта 2020 года Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в Белгородском университете кооперации, экономики и права и его филиалах усилены меры по обеспечению безопасных условий обучения и воспитания обучающихся, меры по проведению санитарно-противоэпидемиологических и профилактических мероприятий, включая организацию контроля температуры

обучающихся и работников при входе в здания института и установку средств дезинфекции.

В течение всего последующего времени строго в соответствии с приказами Минобрнауки РФ на основании приказов ректора №112 от 26 марта 2020, №113 от 26 марта 2020 г., №114 от 26 марта 2020 г., №116 от 26 марта 2020 г., №119 от 03 апреля 2020 г., №190 от 30 апреля 2020 г., №198 от 08 мая 2020 г. и т.д. университет и его филиалы работали в дистанционном формате. Для обеспечения работы были разработаны:

- Положение по организации учебного процесса с использованием дистанционных технологий (утв. Ученым советом университета 25 марта 2020 г., протокол №6);

- Положение об особенностях организации образовательного процесса по образовательным программам, реализуемым в университете в период профилактических мероприятий, связанных с угрозой распространения инфекционных заболеваний (утв. Ученым советом университета 26 августа 2020 г., протокол №9);

- Положение о профилактических мероприятиях при проведении практических занятий по физической культуре в условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции (COVID - 19) (утв. Ученым советом института 10 сентября 2020 г., протокол №1);

- План профилактических мероприятий в условиях новой коронавирусной инфекции (COVID- 19) в Курском институте кооперации (филиала БУКЭП, утв. Приказом директора института №64 от 03.08.2020

- Положение об особенностях проведения государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий (утв. Ученым советом университета 22 апреля 2020 г., протокол №6);

- Положение по организации деятельности общежития Курского института кооперации (филиала) АНО ВО «Белгородский университет кооперации, экономики и права» в условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) (утв. Ученым советом института 10 сентября 2020 г., протокол №1);

- Положение по организации деятельности библиотеки Курского института кооперации (филиала) АНО ВО «Белгородский университет кооперации, экономики и права» в условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) (утв. Ученым советом института 10 сентября 2020 г., протокол №1);

- Инструкция по организации экзамена (квалификационного) с применением дистанционных образовательных технологий (утв. Ученым советом университета 25 марта 2020 г., протокол №6);

- Инструкция по организации учебного процесса по индивидуальному графику с применением дистанционных образовательных технологий для обучающихся очной формы обучения не имеющих возможности присутствовать на занятии очно (утв. Ученым советом университета 25 марта 2020 г., протокол №6);

- Инструкция по организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий (утв. Ученым советом университета 25 марта 2020 г., протокол №6);

- Инструкция по организации учебного процесса в ZOOM и контроль за его проведением (утв. Ученым советом университета 16 марта 2020 г., протокол №5а).

Организация образовательной деятельности в 2020 г. проходила в строгом соответствии с Рекомендациями по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 08.05.2020 г.

2020/2021 учебный год начат в институте в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №1133 от 28 августа 2020 г. «Об организации начала 2020/2021 учебного года в подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации организациях в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Российской Федерации».

Регулярно в течение всего отчетного периода проводился сбор и предоставление в университет информации об эпидемиологической ситуации в институте по формам и в сроки, предусмотренные в информационно-аналитической системе «Мониторинг».

Отчет по самообследованию деятельности Курского института кооперации (филиала) БУКЭП за 2020 год подготовлен в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. от 14.12.2017 г.)

В целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности института проведен расчет и анализ показателей самообследования, утвержденных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. от 15.02.2017 г.)

Отчет включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей самообследования. В аналитической части приведена информация о деятельности института. В основу расчета результатов анализа показателей самообследования положены сведения, отраженные в формах статистической отчетности (ВПО-1, ВПО-2, 2-Наука и др.) за отчетный период на основании предложенной вузам методики расчета показателей самообследования.

2. Образовательная деятельность

2.1. Структура подготовки обучающихся по основным образовательным программам

В 2020 году коллектив института продолжил работать над реализацией государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на

2013-2020 годы» в направлениях модернизации содержания и повышения качества профессионального образования.

Курский институт кооперации (филиал) БУКЭП осуществляет образовательную деятельность в сфере высшего образования, среднего профессионального образования и дополнительного образования.

В 2020 году в институте осуществлялась подготовка бакалавров по образовательным программам высшего образования и специалистов среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (поколения 3+ и 3++).

По состоянию на 01.01.2021 г. в институте реализуются основные профессиональные образовательные программы по 5 направлениям подготовки высшего образования и по 5-ти специальностям среднего профессионального образования.

Таблица 1

Основные направления подготовки и специальности, реализуемые в Курском институте кооперации в 2020 году

№ п/п	Наименование направления подготовки/ специальности	Код	Уровень образования	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Срок действия государственной аккредитации	Язык, на котором осуществляется обучение
1	2	3	4	5	6	7	8
Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена							
1	Технология продукции общественного питания	19.02.10	Среднее профессиональное образование	Очная Заочная	3 года 10 мес. 2 года 10 мес. 3 года 10 мес.	Рег. номер № 2982 от 23.01.2019 г. серия 90А01 № 0003136 до 23 января 2025 г.	Русский
2	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.01	Среднее профессиональное образование	Очная Заочная	2 года 10 мес. 1 год 10 мес. 3 года 10 мес. 2 года 10 мес.	Рег. номер № 2982 от 23.01.2019 г. серия 90А01 № 0003136 до 23 января 2025 г.	Русский
3	Коммерция (по отраслям)	38.02.04	Среднее профессиональное образование	Очная Заочная	2 года 10 мес. 1 год 10 мес. 3 года 10 мес. 2 года 10 мес.	Рег. номер № 2982 от 23.01.2019 г. серия 90А01 № 0003136 до 23 января 2025 г.	Русский
4	Товароведение и экспертиза качества потребительских	38.02.05	Среднее профессиональное образование	Очная	2 года 10 мес. 1 год 10 мес.	Рег. номер № 2982 от 23.01.2019 г. серия 90А01 №	Русский

	товаров			Заочная	3 года 10 мес. 2 года 10 мес.	0003136 до 23 января 2025 г.	
5	Право и организация социального обеспечения	40.02.01	Среднее профессиональное образование	Очная Заочная	2 года 10 мес. 1 год 10 мес. 3 года 10 мес. 2 года 10 мес.	Рег. номер № 2982 от 23.01.2019 г. серия 90А01 № 0003136 до 23 января 2025 г.	Русский
Высшее образование – программы бакалавриата							
1	Технология продукции и организация общественного питания	19.03.04	Высшее образование	Очная Заочная	4 года 4 года 10 мес.	Рег. номер № 2982 от 23.01.2019 г. серия 90А01 № 0003136 до 23 января 2025 г.	Русский
2	Экономика	38.03.01	Высшее образование	Очная Заочная	4 года 4 года 10 мес.	Рег. номер № 2982 от 23.01.2019 г. серия 90А01 № 0003136 до 23 января 2025 г.	Русский
3	Менеджмент	38.03.02	Высшее образование	Заочная	4 года 10 мес.	Рег. номер № 2982 от 23.01.2019 г. серия 90А01 № 0003136 до 23 января 2025 г.	Русский
4	Торговое дело	38.03.06	Высшее образование	Очная Заочная	4 года 4 года 10 мес.	Рег. номер № 2982 от 23.01.2019 г. серия 90А01 № 0003136 до 23 января 2025 г.	Русский
5	Товароведение	38.03.07	Высшее образование	Очная Заочная	4 года 4 года 10 мес.	Рег. номер № 2982 от 23.01.2019 г. серия 90А01 № 0003136 до 23 января 2025 г.	Русский

Обучение в институте осуществляется по очной и заочной формам с полной компенсацией затрат на обучение.

На 01.10.2020 года в институте численность обучающихся составила 1311 чел., из них по программам высшего образования – 562 чел., по программам

среднего профессионального образования - 749 чел. Среди обучающихся 4 иностранных граждан, в т. ч на факультете СПО – 2 чел., на экономическом факультете – 2 чел.

Анализ структуры контингента обучающихся вуза по уровням образования и формам обучения представлены в таблице 2, рис. 2,3

Таблица 2

Структура контингента обучающихся института по уровням образования и формам обучения на 01.10.2020 г.

№п/п	Уровень образования	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Всего контингент на 01.10.2019
1	Среднее профессиональное образование	532	217	749
2	Высшее образование	184	378	562
	Всего	716	595	1311

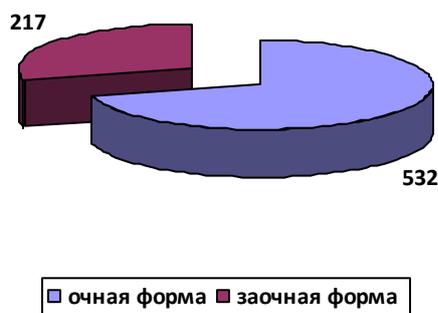


Рис. 2. Структура контингента обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в Курском институте кооперации (филиале) БУКЭП на 01.10.2020

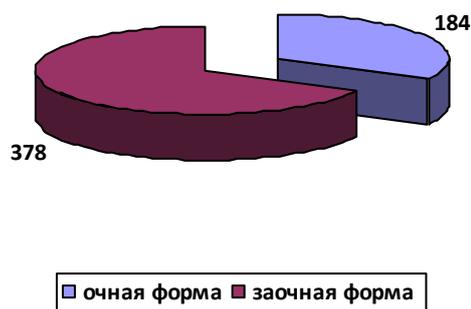


Рис. 3. Структура контингента обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата в Курском институте кооперации (филиале) БУКЭП на 01.10.2020

За период с 01.10.2020 г. по 01.01.2021 г. в общем контингенте студентов произошли изменения: количество обучающихся уменьшилось на 4 чел. Изменения произошли структурно, так на экономическом факультете за указанный период 106 студентов были переведены с очной на заочную форму обучения по инициативе обучающихся: в период пандемии коронавируса часть студенчества испытывала финансовые трудности и была вынуждена

трудоустроиться, что потребовало изменение формы получения образования. На факультете среднего профессионального образования существенных изменений контингента не произошло. Изменение контингента обусловлено, во-первых, отчислением обучающихся по собственному желанию (8 чел., из них с факультета СПО – 1 чел., с экономического факультета – 7 чел.), за академическую неуспеваемость по результатам зачетно-экзаменационной сессии и/или за отсутствие оплаты за обучение в 2020-2021 учебном году (33 чел., из них с факультета СПО – 13 чел., с экономического факультета – 20 чел.), а также дополнительным зачислением студентов для получения высшего образования по программам бакалавриата. Кроме того, были восстановлены ряд студентов, отчисленных в предыдущие периоды по различным основаниям (6 чел., из них на факультет СПО – 5 чел., на экономический факультет – 1 чел.) и переведены из других учебных заведений для продолжения обучения (6 чел., из них на факультет СПО – 5 чел., на экономический факультет – 1 чел.)

Таблица 3

Структура контингента обучающихся института по уровням образования и формам обучения на 01.01.2021 г.

№п/п	Уровень образования	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Всего контингент на 01.01.2020
1	Среднее профессиональное образование	533	210	743
2	Высшее образование	78	486	564
	Всего	611	696	1307

Дополнительное образование.

Реализация программ дополнительного образования является неотъемлемой частью образовательной деятельности института. Формирование направлений дополнительного профессионального образования определяется тенденциями развития экономики региона и запросами рынка труда.

В 2020 году в Центре дополнительного образования института реализовывались дополнительные общеразвивающие программы и программы дополнительного профессионального образования.

Для осуществления деятельности по реализации программ дополнительного образования в 2020 году кафедрами института были актуализированы программы в соответствии с утвержденными профессиональными стандартами и потребностями регионального рынка труда.

Образовательный процесс по программам дополнительного образования основывается на применении современных образовательных технологий. В рамках учебных занятий используются различные интерактивные формы обучения. При реализации программ дополнительного образования используются компьютерные технологии, лицензированные программные продукты. Учебные аудитории оснащены мультимедийным оборудованием с

выходом в сеть Интернет, современными компьютерами. Для обеспечения качества обучения к учебному процессу привлекается высококвалифицированный преподавательский состав, а также высококвалифицированные практические работники.

Дополнительное образование детей и взрослых.

В 2020 году в институте была реализована дополнительная общеразвивающая программа «Оказание первой помощи» (24 час.). В соответствии с требованиями федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в институте по данной программе были обучены 15 сотрудников и преподавателей института.

Дополнительное профессиональное образование.

За 2020 год в Центре дополнительного образования реализовывались программы повышения квалификации, по которым было обучено 71 чел.

Для совершенствования педагогического мастерства преподавателей и расширения их профессиональных компетенций, в том числе по внедрению цифровых технологий в деятельность в институте реализованы программы повышения квалификации:

- «Использование электронных ресурсов в образовательном процессе вуза»;
- «Влияние цифровой экономики на организацию и ведение бухгалтерского учета».

Учитывая актуальность проблемы организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в институте была реализована программа повышения квалификации «Основы организации обучения и социально-психологического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в условиях инклюзивного образования», а так же 12 преподавателей Курского института кооперации прошли повышение квалификации на базе одного из ведущих вузов инклюзивного образования ФГБОУ ВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет» по программе «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования» (72 час.).

2.2. Анализ приема в институт в 2020 году

Деятельность приемной комиссии осуществлялась в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями); Приказом Минобрнауки России от 14.10.2015 г. № 1147 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрировано в Минюсте России 30.10.2015 г. № 39572) (с последующими изменениями); Приказом Минобрнауки России от 23.01.2014 г. № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 06.03.2014 г. № 31529) (с последующими изменениями), иными

нормативными правовыми актами, Уставом Автономной некоммерческой организации высшего образования «Белгородский университет кооперации, экономики и права» (далее - университет), положением о филиале университета, Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Автономную некоммерческую организацию высшего образования «Белгородский университет кооперации, экономики и права» и ее филиалы в 2020 году, Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в Автономную некоммерческую организацию высшего образования «Белгородский университет кооперации, экономики и права» и ее филиалы в 2020 году (далее совместно - Правила приема в университет), иными локальными нормативными актами университета.

В 2020 году прием в Курский институт кооперации (филиал) БУКЭП по направлениям подготовки высшего образования осуществлялся по результатам ЕГЭ, которые признавались в качестве результатов общеобразовательных вступительных испытаний и вступительным испытаниям, проводимым университетом самостоятельно в соответствии с Правилами приема в университет.

Прием граждан на специальности среднего профессионального образования осуществлялся без вступительных испытаний в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 прием на обучение в 2020 году осуществлялся в дистанционном режиме. Организация подачи заявлений на все уровни образования, проведение вступительных испытаний осуществлялись через личный кабинет поступающего, разработанный отделом разработки и сопровождения программного обеспечения университета.

В 2020 году в вуз зачислено 369 человек, в том числе для обучения по программам высшего образования по направлениям подготовки бакалавриата - 138 чел., по программам среднего профессионального образования – 231 чел (рис.4).



Рис. 4. Численность зачисленных на обучение в Курский институт кооперации Белгородского университета кооперации, экономики и права в 2020 году, чел.

География набора по всем уровням образования обширна: Орловская, Белгородская, Брянская, Московская, Тверская, Саратовская, Ростовская области, Республика Коми.

В таблице 4 отражены результаты приемной кампании на программы высшего образования по направлениям подготовки бакалавриата в 2020 году.

Таблица 4

Сведения

о результатах приема на программы высшего образования по направлениям подготовки бакалавриата в Курский институт кооперации (филиал) Белгородского университета кооперации, экономики и права в 2020 году

Наименование направления	Очная форма, человек		Заочная форма, человек		Всего
	итого	в том числе имеющие среднее общее образование	итого	в том числе имеющие высшее образование	
Экономика	13	2	55	1	68
Менеджмент	2	-	20	-	22
Торговое дело	-	-	2	-	2
Товароведение	2	-	11	-	13
Технология продукции и организация общественного питания	4	-	29	1	33
Итого:	21	2	117	2	138

Средний балл поступающих, принятых на первый курс обучения по результатам ЕГЭ по образовательным программам высшего образования очной формы обучения, составил 55,49.

При предоставлении поступающими информации о результатах ЕГЭ сотрудниками приёмной комиссии осуществлялся контроль за достоверностью сведений, представляемых поступающими, в том числе через Федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования

В 2020 году осуществлялся учет индивидуальных достижений поступающих граждан по программам бакалавриата. Из общего количества зачисленных информацию об индивидуальных достижениях предоставили 40 человек (28,98%): наличие диплома о среднем профессиональном образовании с отличием, в том числе - на очную форму обучения 8 чел. или 20 %, на заочную форму обучения – 32 чел. или 80 % (табл.5).

Таблица 5

Количество лиц, имеющих дипломы с отличием,
зачисленных на направления подготовки

Наименование направления подготовки	Количество	
	Очная форма	Заочная форма
Экономика	6	20
Менеджмент	-	2
Товароведение	-	2
Технология продукции и организация общественного питания	2	8
Торговое дело	-	-
Итого	8	32

На очную форму обучения на специальности среднего профессионального образования при плане приема 295 человек было подано 237 заявлений от поступающих. Было зачислено 187 человек, в том числе на базе основного общего образования – 156 человек (83,42%), среднего общего образования – 31 человек (16,58%) (рис. 5).

Из числа зачисленных 3 человека имеют аттестат с отличием (1,60%). Из общего количества зачисленных 49 человек – мужчины (26,20%), 138 – женщины (73,80%).

На заочную форму обучения на специальности среднего профессионального образования в Курский институт кооперации всего при плане приема 145 человек было подано 48 заявлений от поступающих.

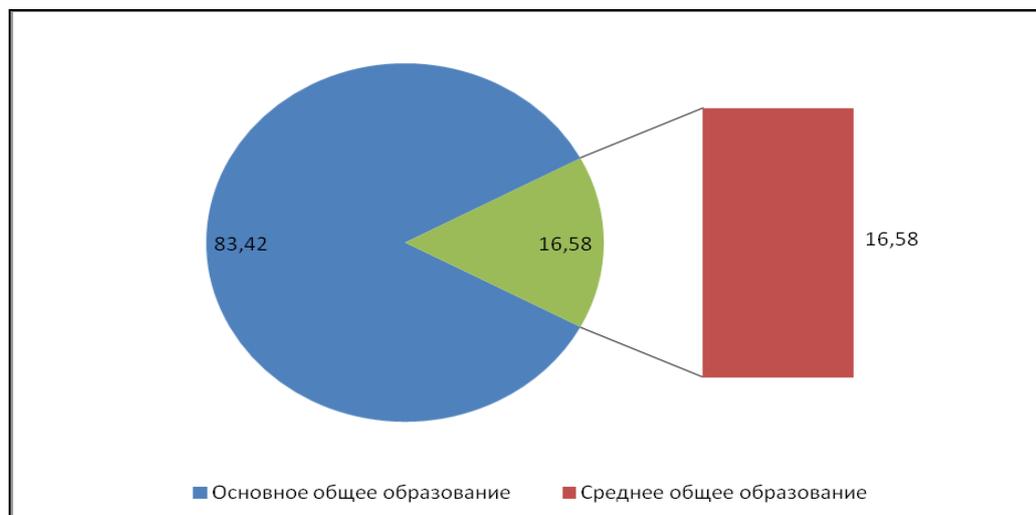


Рис. 5. Структура зачисленных на очную форму обучения на базе основного общего образования и среднего общего образования в 2020 году в Курский институт кооперации (филиал) БУКЭП, %

Из них были зачислены 44 чел., в том числе на базе среднего общего образования – 22 чел. (50,00%), на базе основного общего образования – 22 чел. (50,00%) (рис.6).

Среди зачисленных 21 чел. – мужчины, что составляет 47,72%, женщины - 23 человека, что составляет 52,28%.

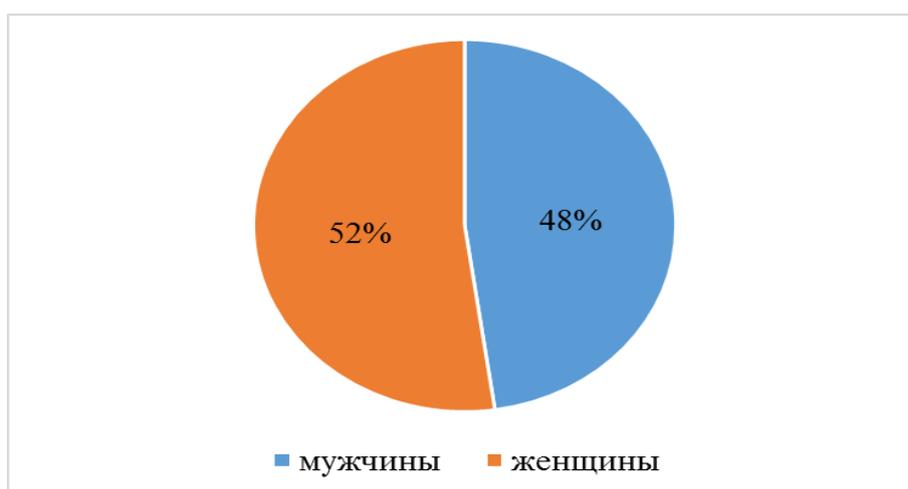


Рис. 6. Структура зачисленных на заочную форму обучения по полу в 2020 году в Курский институт кооперации (филиал) БУКЭП, %

Бюджетных мест для приема обучающихся в институте нет. Малокомплектность отдельных академических групп по программам бакалавриата, а также на специальностях среднего профессионального

образования в вузе обусловлена наличием большого количества бюджетных мест в учебных заведениях Курской области на других направлениях подготовки.

Факторами, влияющими на снижение контингента первокурсников, в этом году, являются, конечно, объявленная пандемия, переход на дистанционное образование и дистанционный прием в университет, также повышение конкуренции между вузами за счет увеличения бюджетных мест в государственных университетах, продолжающийся демографический спад.

В 2020 году уделялось особенно повышенное внимание проведению мероприятий профориентационной направленности. Основной целью профориентационной работы являлось оказание помощи выпускникам образовательных учреждений в формировании мотивационной основы для получения высшего образования и среднего профессионального образования, а также расширение социального партнерства с организациями, заинтересованными в профессиональной подготовке молодого поколения.

Профориентационная работа рассматривается как один из факторов совершенствования внутривузовской системы качества образования в дальнейшем. В 2020 году в числе главных приоритетов в работе администрации и коллектива филиала – активизация научно-просветительской работы со школьниками, поиск новых организационных форм работы с талантливыми одаренными детьми.

В 2020 году создалась сложная ситуация, связанная с распространением вирусной инфекции COVID-19, которая наложила свой отпечаток на ведение профориентационной работы в филиале.

В условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в режиме онлайн проведены Дни открытых дверей, кураторские часы со всеми выпускными группами факультета среднего профессионального образования с приглашением на них декана факультета среднего профессионального образования и заместителя ответственного секретаря приемной комиссии.

В социальных сетях размещены, подготовленные отделом культурно-массовой и воспитательной работы, профориентационные ролики.

В 2020 году институтом продолжилась реализация политики соединения нескольких моделей проведения профориентационной работы:

1. Очное знакомство с институтом посредством участия поступающих во внутривузовских мероприятиях, проведение экскурсий по вузу, осмотр материально-технической базы.

2. Заочное знакомство с институтом на сайте посредством презентации института, просмотра слайдов о вузе, о материально-технической базе, потенциале института, о студенческой жизни.

3. Посещение учебных заведений (школ, гимназий, лицеев, организаций среднего профессионального образования) с целью проведения агитации.

4. Проведение дней открытых дверей, на которых присутствующие могут познакомиться с историей создания института, материально-технической базой,

реализуемыми направлениями подготовки (специальностями), перспективами будущих профессий, встретиться с преподавателями и руководителями вуза.

5. Проведение общегородских акций для школьников города Курска и Курской области.

В профориентационных целях приемная комиссия ежегодно принимает участие в областных специализированных ярмарках студенческих и ученических мест.

С учетом интенсивности процессов информатизации образования развитие виртуальной составляющей информационной среды выступает мощным механизмом расширения среды профориентационной деятельности.

Официальный сайт института – www.kfbupk.ru - является визитной карточкой вуза и в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 (в ред. 11.07.2020 г.) содержит полную информацию для любых категорий посетителей – от будущих абитуриентов до контролирующей деятельность вузов организаций. Информация на сайте института структурирована, своевременно пополняется и обновляется.

В институте постоянно работает «горячая линия», где можно получить подробную информацию о правилах приема в вуз, получить ответы по вопросам приема, о поступлении в порядке перевода, восстановления, также организовано ведение оперативной переписки с желающими поступить в вуз.

2.3. Анализ реализуемых основных образовательных программ

В соответствии с Приказами Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (ред. от 17.08.2020), от 14.07.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 28.08.2020) и соответствующих ФГОСов содержание и организация образовательного процесса при реализации каждой основной образовательной программы регламентируется: учебным планом; календарным учебным графиком; рабочими программами дисциплин (модулей); программами практик; методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий, а также иными материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся.

Образовательная программа высшего образования выстраивается в соответствии с требованиями соответствующего ФГОС ВО.

Учебный план разрабатывается и базируется в строгом соответствии с определенным ФГОС ВО 3+. Учебный план связывает все обязательные компетенции выпускника с последовательностью изучаемых дисциплин, практик и др. Структура учебного плана включает три блока: блок 1 «Дисциплины (модули), состоящий из дисциплин (модулей), относящихся к

базовой части образовательной программы, являются обязательным для освоения обучающимися вне зависимости от направленности (профиля) программы, которую он осваивает, и дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части образовательной программы, они определяют направленность (профиль) образовательной программы; блок 2 «Практики», относящийся к вариативной части программы; блок 3 «Государственная итоговая аттестация», относящийся к базовой части программы. В базовых частях учебных циклов указан перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями соответствующего ФГОС. В вариативных частях учебных циклов головным вузом самостоятельно сформирован перечень и последовательность дисциплин.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов образовательной программы (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Обучающимся предоставлена возможность выбора дисциплин из предложенных элективных курсов. Все дисциплины по выбору имеют альтернативные дисциплины в блоке и регулярно обновляются с учетом изменений, происходящих в обществе.

Факультативные дисциплины включены во все учебные планы. На их освоение институт получает согласие обучающихся.

Учебный план, составленный на основании ФГОС СПО 3+, по учебным циклам (за исключением общеобразовательного цикла) включает обязательную часть и вариативную часть.

Обязательная часть должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение.

Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможности продолжения образования.

Структура образовательной программы по ФГОС СПО 3++ включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО, и должна составлять не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (не менее 30 процентов) дает возможность расширения основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации, указанной в соответствующем ФГОС СПО, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных

компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка.

В учебном плане в определенных циклах соответствии с ФГОС СПО указаны дисциплины, модули и практики, их общая трудоемкость (для дисциплин и модулей – в часах, для практик – в неделях), часы для проведения учебных занятий. Изучение дисциплин (модулей) и практик отражает логику формирования компетенций у выпускников, осваивающих образовательную программу.

В календарном учебном графике указана последовательность реализации образовательной программы, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую государственную аттестации, каникулы.

Расписание занятий по очной форме обучения составляется в соответствии с графиком учебного процесса на семестр и соответствует нормативам недельной аудиторной нагрузки студентов. По заочной форме обучения – на зачетно-экзаменационную и установочную сессии расписание составляется в соответствии с требованиями ФГОС.

Результаты анализа основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) института позволяют сделать следующие выводы:

- построение ОПОП на основе компетентностной модели позволяет проследить процесс обучения от предъявляемых требований, целей обучения до достижения конкретных результатов выпускников по направлениям подготовки (специальностям);
- нормативно-методическое обеспечение ОПОП охватывает все аспекты системы оценки качества освоения обучающимися установленных образовательными стандартами необходимых компетенций;
- программы учебных дисциплин и программы практик построены по единой схеме, содержат четко сформулированные конечные результаты обучения и соответствуют требованиям ФГОСов;
- фонды оценочных средств, применяемые при реализации ОПОП, способствуют достижению целей обучения;
- государственная итоговая аттестация в полной мере устанавливает уровень готовности выпускника к выполнению профессиональных задач;
- согласование ОПОП с потенциальными работодателями способствует подготовке выпускников с уровнем квалификации, соответствующей требованиям не только ФГОС, но и работодателей;
- учебно-методическое, информационное, кадровое, материально-техническое обеспечение образовательных программ, определяющее качество подготовки обучающихся, отвечают всем требованиям ФГОСов.

Описания всех основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в институте, представлены на сайте вуза в разделе «Образование» в свободном доступе.

В ходе процедуры самообследования выявлено, что на кафедрах продолжает увеличиваться количество аудиторных занятий и консультаций с использованием мультимедийной аппаратуры, систематически используются в учебном процессе Интернет-ресурсы, активно используются в образовательном

процессе возможности СДО «Прометей», ведется работа по подготовке презентаций и слайдового материала по преподаваемым дисциплинам. При организации учебного процесса используются активные формы обучения: кейс-технологии, модульное обучение, портфолио, диалоговое и групповое обучение обучающихся.

2.4. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников

Цели и содержание государственной итоговой аттестации по реализуемым основным профессиональным образовательным программам соответствуют целям программы и требованиям ФГОС ВО и СПО в соответствии с областью профессиональной деятельности выпускников, объектами их профессиональной деятельности, видам профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, формируемыми в ходе получения образования компетенциями.

Организация, формы и сроки проведения государственной итоговой аттестации определены положением, утвержденным Ученым советом университета.

По решению Ученого совета университета государственная итоговая аттестация проходит в форме защиты выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа в соответствии с конкретной образовательной программой выполняется в виде бакалаврской работы (проекта), или дипломной работы (проекта).

Государственная итоговая аттестация выпускников филиала проводилась государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ, соответствующих требованиям образовательных стандартов высшего образования или среднего профессионального образования соответственно.

В 2020 году состоялся выпуск:

по программам высшего образования:

- 5 направлениям подготовки бакалавриата: 38.03.01 «Экономика», 39.03.02 «Менеджмент», 38.03.06 «Торговое дело», 38.03.07 «Товароведение», 19.03.04 «Технология продукции и организация общественного питания» по заочной форме обучения и по 2 направлениям: 38.03.01 «Экономика», 19.03.04 «Технология продукции и организация общественного питания» по очной форме обучения.

по 5 специальностям среднего профессионального образования: 19.02.10 «Технология продукции общественного питания», 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)», 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

По итогам проведения государственных аттестационных испытаний председатели государственных экзаменационных комиссий в филиале отметили

соответствие подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и достаточный уровень подготовки выпускников к основным видам профессиональной деятельности, предусмотренных стандартами.

В Курском институте кооперации выпуск по специальностям и направлениям подготовки по всем формам обучения в 2020 году составил 352 чел., из них 136 чел. (38,64%) получили дипломы о высшем образовании, 216 чел. (61,36%) получили дипломы о среднем профессиональном образовании.

Документы об образовании и о квалификации по очной форме обучения получили 180 чел., в том числе: 20 чел. бакалавр, 160 чел. специалистов; по заочной форме обучения 172 чел., из них 116 чел. бакалавр, 56 чел. специалистов.

Одним из индикаторов качества реализации основных образовательных программ выступает показатель количества выпускников, получивших дипломы с отличием по программам подготовки бакалавров, специалистов.

В Курском институте кооперации дипломы с отличием получили 46 выпускников (13,07%), в том числе 4 чел. (8,7%) освоили профессиональные программы высшего образования по очной форме обучения, 8 чел. (17,39 %) – по заочной форме обучения, 34 чел. (73,91%) освоили программы подготовки специалистов среднего звена.

В 2020 году в целях стимулирования обучающихся к самостоятельному выполнению письменных работ и развитию навыков самостоятельной учебно-научной работы была продолжена процедура проверки выпускных квалификационных работ (проектов) выпускников, обучающихся по очной и заочной формам, на наличие заимствований с использованием системы автоматизированной проверки текстов «АнтиплагиатВУЗ».

Средний уровень оригинальности текста в выпускных квалификационных работах составляет: заочная форма обучения – 66,35%, очная форма обучения – 67,40%.

Все бакалаврские работы прошли проверку в системе «Антиплагиат ВУЗ» и выставлены в систему дистанционного обучения «Прометей». Отсутствуют выпускные квалификационные работы с оригинальностью текста менее 60%. Средний уровень оригинальности текста в выпускных квалификационных работах составляет: заочная форма обучения – 66,35 %, очная форма обучения – 67,40%.

Доля работ с оригинальностью текста более 70% составляет по заочной форме обучения – 16,38%, по очной форме обучения – 25,00%.

Отдельные работы выполнены по заявкам предприятий: свыше 28,45% студентов заочной формы обучения в выпускных квалификационных работах предоставили акты на внедрение результатов проведенных исследований: в т.ч. выпускники направления подготовки «Экономика» - 20,45%, направления «Товароведение» - 25,0%, направление подготовки «Менеджмент» - 50,00%, направление подготовки «Торговое дело» - 77,00%, направление подготовки «Технология продукции и организация общественного питания» - 18,00%.

Студентами очной формы обучения 15,0% от общего числа работ выполнено по заявкам организаций.

В Курском институте кооперации был проведен демонстрационный экзамен в рамках государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования.

По каждому направлению подготовки (специальности) преподавателями выпускающих кафедр университета разработаны и утверждены в установленном порядке фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации, критерии оценивания, методические материалы, которые включают процедуру проведения государственного экзамена (при наличии) и защиты выпускной квалификационной работы и т.д.

Перечень тем выпускных квалификационных работ и закрепление руководителей утверждаются приказом ректора университета.

Для проведения государственной итоговой аттестации в университете формируются государственные экзаменационные комиссии по каждому направлению подготовки (специальности).

Председатели ГЭК по направлениям подготовки высшего образования утверждаются Департаментом государственной политики в сфере высшего образования Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, составы ГЭК – приказом ректора университета.

Председатели ГЭК по специальностям среднего профессионального образования утверждаются Департаментом внутренней и кадровой политики Белгородской области, составы ГЭК – приказом ректора университета.

Государственная итоговая аттестация выпускников филиала проводилась государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ соответствующим требованиям образовательных стандартов высшего образования или среднего профессионального образования.

В соответствии с требованиями Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в целях недопущения распространения новой короновирусной инфекции государственная итоговая аттестация выпускников проводилась в дистанционном формате в строгом соответствии с нормативными документами университета.

Государственные экзаменационные комиссии отмечают соответствие подготовки выпускников университета требованиям государственных образовательных стандартов и федеральных государственных образовательных стандартов и достаточный уровень подготовки выпускников к основным видам профессиональной деятельности.

2.5. Трудоустройство и востребованность выпускников института

Важным критерием и показателем качества подготовки выпускников вуза, одним из механизмов укрепления позиций и конкурентоспособности на рынке образовательных услуг, является их востребованность на рынке труда.

С 2012 года Министерство образования и науки РФ проводит оценку эффективности вузов, одним из критериев которой является «Трудоустройство»

В филиале создана эффективная, постоянно действующая система трудоустройства студентов и выпускников института. Она объединяет следующие направления деятельности: проведение мониторинга и прогноза трудоустройства выпускников; содействие стратегическому партнерству института и работодателей, совершенствование системы взаимодействия со студентами и выпускниками филиала, в том числе по вопросам информационной поддержки трудоустройства и консультационной помощи в построении карьеры; осуществление обратной связи с выпускниками. Процесс трудоустройства выпускников находится под постоянным контролем деканатов факультетов и выпускающих кафедр. Все выпускающие кафедры в соответствии со своими возможностями на протяжении 2020 года поддерживали связь со своими выпускниками и принимали активное участие в их трудоустройстве. Однако следует отметить, что, по данным выпускающих кафедр, по мере увеличения числа выпусков студентов, острота решения проблемы распределения выпускников постоянно снижается, так как работа, успехи на производстве и продвижение по служебной лестнице их многочисленных предшественников является эффективной и неуклонно растущей рекламой профессиональных возможностей наших специалистов.

На странице вуза в разделе «Трудоустройство» представлены рекомендации по составлению резюме, размещена полезная информация о создании благоприятного имиджа соискателя при прохождении собеседования при приеме на работу.

Выпускники имеют доступ к адресам сайтов, располагающих информацией о трудоустройстве <https://kursk.hh.ru>, <https://www.avito.ru/kursk/rabota>, <https://kursk.superjob.ru>, https://www.moyareklama.ru/Курск/работа_вакансии/

Вся имеющаяся информация о работодателях, в том числе поступающие в филиал приглашения на работу для обучающихся и молодых специалистов, доводится до сведения деканатов факультетов и кафедр.

Деловые и партнерские отношения связывают филиал более чем со 190 организаций различных сфер деятельности, заинтересованных в приеме на практику обучающихся и трудоустройство выпускников института.

В вузе отлажена система отбора выпускников института работодателями - организациями потребительской кооперации Курской области через активное участие председателей потребительских обществ и Курского облпотребсоюза в учебном процессе. Ежегодно с целью создания кадрового резерва системы потребительской кооперации Курской области председателями Советов и ведущими специалистами потребительских обществ Курского облпотребсоюза

посещаются учебные занятия. Среди лиц, привлекаемых к педагогической работе по совместительству, практические работники: Кроме того, работодатели участвуют в работе в составе ГЭК.

Постоянная связь с работодателями в значительной мере упрощает решение задачи трудоустройства выпускников.

Хозяйствующими субъектами трудоустройства выпускников являются: предприятия системы потребительской кооперации (Курский областной союз потребительских обществ, потребительское общество «Суджанское», потребительское общество «Горшеченское», потребительское общество «Коопзаготпромторг», потребительское общество «Солнцевское», потребительское общество «Львовское», потребительское общество «Коньшевское», потребительское общество «Рассвет», потребительское общество «Восход», потребительское общество «Бесединское», потребительское общество «Тимское», потребительское общество «Щигровское» и др.); Комитет социальной защиты населения города Курска, Комитет социального обеспечения Курской области, Управление социального обеспечения администрации Щигровского района Курской области, Управление социального обеспечения города Курчатова, ООО «Амиталь», ООО «Курская АЭС-Сервис», ООО «Фолкон», ООО «Торговый дом «Кама», Акционерное общество «Почта России», Отдел социальной защиты населения Администрации Золотухинского района Курской области, Управление социальной защиты населения администрации Мантуровского района Курской области, Управление социального обеспечения администрации Рыльского района Курской области, Управление по вопросам социальной защиты населения, семейной политики, ООО «Прохлада», ООО «Европа», ООО «Пегас», ООО «Вишнево», ООО «Единство», Государственное учреждение – Управление Пенсионного фонда Российской Федерации в городе Курске Курской области», ОАО «Курскхлеб», ООО «Агроторг», ООО «Остин», АО «Тандер», ООО «Альянс», ООО «Курский хладокомбинат», ООО «Лента» и др. Деканы факультетов проводят работу по формированию и актуализации базы данных о трудоустройстве выпускников, которая позволяет оценить их востребованность на рынке труда и проследить за профессиональным и карьерным ростом.

Общее количество выпускников очной формы обучения по образовательным программам высшего образования в 2020 году составило 20 чел., из них призваны в ряды Вооруженных сил РФ 1 чел. (5,0%), находятся в отпуске по уходу за ребенком 1 чел. (10,0%), продолжают обучение в вузе - 2 чел. (10,0%), 13 чел. (65,0%) трудоустроены в различные организации и предприятия г. Курска и Курской области и других регионов.

Высокий процент трудоустройства выпускников высшей школы обусловлен тем, что в период обучения большинство обучающихся старших курсов во внеучебное время работают.

Из 160 выпускников факультета среднего профессионального образования трудоустроено 67 чел. (41,2%), 63 чел. (39,4%) продолжают обучение на следующем уровне образования в вузах г. Курска и других

регионов, 13 чел. (8,13%) подлежат призыву в ряды Вооруженных сил РФ, в отпуске по уходу за ребенком находится 5 чел. (3,13%).

Большинство выпускников факультета среднего профессионального образования продолжили обучение. Сложившаяся ситуация обусловлена проведением систематической консультационной работы и профориентации на основе использования программного комплекса.

В Курском институте кооперации деканатами организована и осуществляется консультационная работа по вопросам карьеры и информирования о состоянии рынка труда в таких форматах, как консультации студентов и выпускников по вопросам планирования карьеры, содействие в поиске мест прохождения практики и организации временной занятости, индивидуальные консультации по вопросам трудоустройства.

В 2020 году продолжилась работа по заключению долгосрочных соглашений с рядом организаций по приему студентов института на производственную практику.

Практика является важным этапом профессионального становления и роста студентов. Студенты всех направлений и специальностей института обеспечены местами прохождения практики, в основном это профильные организации и предприятия, которые часто становятся местом дальнейшего трудоустройства выпускников.

На основе анкетирования выпускников ведется база данных о местах их трудоустройства, на основе которой можно сделать вывод, что у выпускников института нет проблем с устройством на работу и со служебным продвижением. Систематический анализ профессионально-должностного продвижения выпускников всех специальностей высшего образования убедительно доказывает, что специалисты – выпускники института имеют уверенный карьерный рост. О карьерном росте выпускников говорят сведения о должностях, которые занимают выпускники института: председатели, заместители председателей, главные бухгалтеры советов потребительских обществ, руководители структурных подразделений Курского облпотребсоюза, налоговой инспекции, пенсионного фонда и другие.

Деканаты Курского института кооперации тесно сотрудничают с городским Центром занятости населения (ЦЗН), который осуществляет методическую и консультационную помощь вузу в трудоустройстве выпускников, предоставляет информацию о состоянии рынка труда г. Курска.

В свою очередь Курский институт кооперации принимает участие в проводимых ЦЗН мероприятиях и исследованиях о потребностях современного рынка труда в специалистах, предоставляет сведения о выпускниках, участвует в информационно-статистическом обмене данными с ЦЗН.

Комитет занятости населения Курской области и Центр занятости населения города Курска работают в тесном контакте с Курским институтом кооперации и с потенциальными заказчиками; сформирован банк данных предприятий – потребителей. Руководство этих предприятий регулярно оповещается о возможностях института по вопросам подготовки, переподготовки и повышении квалификации специалистов. В процессе

переговоров с представителями предприятий – потребителей, а также в результате анкетирования, проводимого Центрами, выявляются приоритетные направления подготовки специалистов.

Одним из направлений в деятельности деканатов института является проведение мониторинга трудоустройства выпускников. Мониторинг позволяет проводить анализ востребованности выпускников, определение тенденций в структуре распределения выпускников по каналам занятости. Для проведения мониторинга активно используются возможности социальных сетей.

В 2020 в условиях экономической ситуации, осложненной распространением на территории Российской Федерации коронавирусной инфекции (COVID-2019), в филиале проводились консультации выпускников по вопросам трудоустройства при помощи платформы ZOOM.

Комиссия по самообследованию отмечает, что работа, проводимая деканатами, оказывает помощь выпускникам по трудоустройству, и в целом выпускники института востребованы организациями - потребителями специалистов.

2.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

В 2020 году была продолжена работа по развитию и совершенствованию средств информатизации учебного процесса и управления деятельностью филиала в целом.

В настоящее время из имеющихся в институте 193 компьютеров в учебном процессе используются 137 компьютеров, объединенных в локальную сеть и имеющих выход в глобальную сеть Интернет, из них 95 доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время.

Все учебные корпуса и общежития института оборудованы Wi-Fi, точками свободного и авторизованного доступа в локальную сеть вуза и в Интернет.

В 2020 году были продолжены работы по развитию электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) института. Все структурные подразделения института, включая кафедры, работают в автоматизированной системе управления университетом АСУ «БУКЭП».

В течение всего года продолжилась текущая поддержка и дальнейшее развитие и других базовых элементов ЭИОС университета. Постоянно пополнялась новыми тестами подсистема тестирования университетской системы дистанционного обучения «Прометей», была существенно пополнена электронная библиотека СДО «Прометей» учебно-методическими материалами, разработанными преподавателями института.

Как и в предыдущие годы, институт полностью обеспечивает возможность полного доступа обучающихся с любого компьютера, подключенного к Интернет, к электронной библиотеке системы дистанционного обучения «Прометей», к сторонним электронным библиотечным системам:

1) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<https://biblioclub.ru/>). Договоры с ООО «НексМедиа» №121-08/2020 от 21.08.2020; № 111-07/2018 от 16.07.2018 г.;

2) ЭБС BOOK.ru (<https://www.book.ru/>). Договоры с ООО «КноРус медиа» № 18501589 от 21.08.2020 г.; № 18496476 от 06.05.2020; №18491939 от 14.05.2018 г.;

3) ЭБС «Троицкий мост» (<https://www.trmost.ru/>). Договор с ООО «Издательско-торговая компания «Троицкий мост» № 5008/20С от 21.08.2020 г.

Обучающимся обеспечен доступ к информационно-справочным системам:

- Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (договор с ООО «Инфо-Комплекс Плюс» с 01.09.2018 бессрочно);

- Электронный периодический справочник "Система Гарант" (договор с ООО "Амели" с 01.06.2020 по 31.12.2020).

При организации учебного процесса профессорско-преподавательский состав и студенты Курского института кооперации активно используют возможности системы дистанционного обучения «Прометей»:

- работа в электронной библиотеке системы (методические разработки по дисциплинам (модулям) при подготовке к аудиторным занятиям, при самостоятельной работе);

- осуществление всех видов контроля знаний посредством тестирования в СДО Прометей;

- обмен файлами и другими оперативными сообщениями между студентами и преподавателями (возможности чата СДО «Прометей»).

Доступ к ресурсам и сервисам основных элементов ЭИОС университета может быть выполнен как автономно, так и из личных кабинетов «Мой БУКЭП» (<https://my.buker.ru:447/>) обучающихся и преподавателей в АСУ «БУКЭП» с любого компьютера, подключенного к Интернет. При этом в личных кабинетах размещена вся необходимая идентификационная информация для авторизованного доступа к другим элементам ЭИОС.

В качестве основных системных программных средств институти использует программные продукты фирмы Microsoft: серверные операционные системы Windows Server 2008, 2012, 2016, 2019; клиентские операционные системы Windows 7, Windows 10; пакеты офисных приложений Microsoft Office Professional 2013, 2016; системы управления базами данных Microsoft SQL Server и др. На компьютерах в учебных аудиториях института установлены лицензионные прикладные и обучающие программные продукты, полностью обеспечивающие эффективную организацию учебного процесса по всем реализуемым образовательным программам. В том числе:

- программы архивирования и восстановления данных;

- программы обслуживания сети и защиты информации: VipNet Administrator, VipNet Client, И. К. С.;

- системы обработки графики: Corel Draw, Corel Photo Paint, программные продукты фирмы Adobe;

- системы компьютеризации бухгалтерского учета, анализа, банковских операций, таможенного оформления: «1С-Бухгалтерия»; (комплексная сетевая конфигурация);

- система автоматизации проектирования: «Компас»;

- справочно-правовые системы: «Консультант-Плюс»; «Гарант»;

В 2020 году в институте скорость доступа к Интернет компьютеров локальной сети по выделенным оптическим каналам составляет выше 100 Мбит/сек, что позволяет полностью обеспечить сегодняшние потребности образовательного процесса, научной и управленческой деятельности.

Институт активно продолжил использование системы «Антиплагиат ВУЗ» для оценки качества подготовленных к публикации научных и учебно-методических работ, выпускных квалификационных (дипломных) работ, курсовых работ и проектов.

В фондах библиотеки института насчитывается более 42 тысяч книг, брошюр, справочных изданий. В состав библиотечного фонда входят книги, журналы, газеты, словари, справочники, а также электронные издания. Электронные ресурсы библиотеки университета представлены внутренними и внешними (размещенными на платформах ЭБС) полнотекстовыми, библиографическими базами данных. Преподавателям и студентам предоставляется полнотекстовый доступ к электронно-библиотечным системам, ресурсы которых соответствуют реализуемым университетом образовательным программам.

Библиотека имеет читальный зал на 100 посадочных мест.

Формирование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с тематическим планом комплектования и картотеккой обеспеченности учебного процесса, с учетом потребностей учебной, методической, научно-исследовательской и воспитательной работы в вузе. Комплектование библиотечного фонда осуществляется через издательства и книготорговые компании, которые сотрудничают с библиотекой на наиболее экономически выгодных условиях, а также за счет внутривузовских изданий учебной и учебно-методической литературы.

Анализ состава библиотечного фонда свидетельствует о достаточной обеспеченности учебных дисциплин не только учебной литературой, но и научными изданиями по профилю института, а также периодическими изданиями и другими библиотечно-информационными и электронными ресурсами. Удельный вес учебной литературы составляет свыше 95% от общего фонда библиотеки.

Библиотекой постоянно организуются выставки-просмотры учебной и научной литературы для студентов, и преподавателей: за 2020 год библиотекой проведено около 70 книжных выставок.

Учебный фонд библиотеки сформирован в соответствии с учебными планами, программами вуза и нормами книгообеспеченности.

В институте для автоматизации работы библиотеки используется система автоматизации библиотек 1С: Библиотека 8.2, которая представляет собой типовое интегрированное решение в области автоматизации библиотечных

технологий и предназначена для использования в библиотеках любого типа и профиля. Интерфейсы системы максимально приближены к потребностям пользователя и легко осваиваются. Система полностью отвечает международным требованиям, предъявляемым к подобного рода системам, поддерживает все отечественные библиографические стандарты и форматы, а также: позволяет создавать и поддерживать любое количество баз данных, составляющих электронный каталог. Последний представляет собой библиографическую базу данных; предлагает технологию автоматического формирования фонда, на основе которого реализуется быстрый поиск по любым элементам описания и их сочетаниям; поддерживает традиционные "бумажные" технологии, предоставляя возможности для получения широкого спектра выходных форм: начиная с листов заказа и книги суммарного учета и кончая указателями и всеми видами каталожных карточек.

Качество обслуживания посетителей библиотеки института в значительной мере характеризуется автоматизацией обслуживания. Пользователям предоставлена возможность многоаспектного поиска необходимой информации в электронном каталоге библиотеки.

Обеспеченность основной учебной литературой по изучаемым дисциплинам находятся в пределах норматива и выше. Наряду с учебниками по большинству дисциплин имеются учебные пособия, разработанные преподавателями головного вуза и филиалов, в целом охватывающие основной учебный материал, предусмотренный рабочими программами дисциплин.

В соответствии с лицензионными нормативами к обеспеченности обучающихся в высших учебных заведениях, в институте предоставляется доступ к электронным научным и образовательным ресурсам, путем обеспечения каждого пользователя правом доступа к электронно-библиотечным системам, посредством сети Интернет.

В качестве дополнительной литературы используются официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете не менее 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Регулярно осуществляется подписка на основные специализированные журналы.

Учебный фонд регулярно пополняется, систематически проводятся заказы на новые учебники, учебные пособия, ведется поиск учебной литературы по прайс-листам и каталогам ведущих издательств. Заказы на приобретение учебной и научной литературы согласовываются с кафедрами и отвечают требованиям высшей школы и тематике научных исследований преподавателей и студентов. Библиотекой постоянно организуются выставки-просмотры учебной и научной литературы для студентов, аспирантов, преподавателей.

Фонд научной литературы комплектуется за счет монографий, сборников научных статей научно-практических конференций, периодических научных изданий по профилю каждой образовательной программы.

Информационно-библиографическое обслуживание осуществляется в следующих основных направлениях: организация обслуживания пользователей в читальном зале; оформление и организация тематических книжно-

журнальных выставок; участие в организации научных мероприятий вуза; проведение Дней информации для кафедр вуза.

Для повышения методического обеспечения учебного процесса в институте большое внимание уделяется издательской деятельности. В 2020 году преподавателями университета выпущено 70 единиц учебно-методической литературы, в том числе: 8 учебных пособий; издано 10 монографий.

Все обучающиеся института имеют доступ к фондам изданной учебной и учебно-методической литературы в электронно-библиотечной системе дистанционного обучения «Прометей».

Объем и содержание рабочих программ дисциплин (модулей) и программ практик учебных планов, а также программ государственной итоговой аттестации соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и среднего профессионального образования.

Разработанные программы размещаются на официальном сайте университета в соответствии с требованиями Постановления Правительства от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Приказом Рособнадзора от 14.08.2020 г. №831 «Об утверждении требований к структуре сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», а также в соответствии Актуализированными методическими рекомендациями представления информации об образовательной организации высшего образования в открытых источниках с учетом соблюдения требований законодательства в сфере образования» утв. 13.07.2018 г.

Обучающимся института через личные кабинеты студентов в программном модуле АСУ «БУКЭП» предоставляется доступ к рабочим программам дисциплин (модулей) и программам практик.

Продолжена работа преподавателей вуза по доработке и тиражированию методических материалов для формирования основных образовательных программ специальностей, направлений подготовки бакалавриата, реализуемых по обновленным ФГОС высшего образования и среднего профессионального образования.

В 2020 году в целях повышения качества образовательной деятельности, выявления лучших методических практик и обмена опытом среди преподавателей в филиале были проведены открытые интерактивные занятия преподавателями каждой из кафедр института. Данный опыт показал, что преобладание интерактивных современных подходов в обучении дает гораздо больший результат, чем, например, ведение просто классических занятий, где студент остается лишь пассивным слушателем.

Перспективным направлением институт определяет развитие дистанционного обучения в целях:

- поддержки конкурентоспособности вуза, формирования профессиональных компетенций, обучающихся для работы в условиях цифровой экономики;

- расширения контингента обучающихся, обеспечения открытого дистанционного доступа к образовательным ресурсам вуза, заинтересованным пользователям, в том числе лицам с ограниченными физическими возможностями.

В 2020 году начата работа по разработке преподавателями вуза онлайн-курсов с их дальнейшим размещением на онлайн-платформы «Open.buker.ru».

В декабре 2020 года 12 студентов и 11 преподавателей института получили сертификаты о прохождении онлайн-курсов на платформе stepik.org.

2.7. Анализ системы оценки качества образования и кадрового обеспечения учебного процесса

Качество образования в современных условиях является одной из тех важнейших характеристик, которая определяет конкурентоспособность образовательной организации. Именно поэтому задача обеспечения качества занимает одно из центральных мест в образовательной деятельности университета и его филиалов.

Курский институт кооперации (филиал) БУКЭП ведет постоянную работу по совершенствованию системы менеджмента качества образования. Осуществляются мероприятия по внутреннему и внешнему аудиту, мониторингу качества образования и обеспечению возможности квалифицированного использования их результатов. Систематически в соответствии с планом проводятся внутренние аудиты качества реализации основных профессиональных образовательных программ, реализуемых институтом.

В структуре филиала введена должность помощника директора по управлению качеством образования.

В целях подтверждения качества образования, институт, наряду со всеми вузами страны, начиная с 2013 года, участвует в мониторинге эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования, проводимого Минобрнауки России.

Целью мониторинга Минобрнауки России является формирование информационно-аналитических материалов на основе информации об образовательных организациях высшего образования и их филиалах на основе показателей деятельности.

Важным инструментом оценки качества образования и качества подготовки выпускников филиала является государственная итоговая аттестация выпускников в сфере высшего образования и в сфере среднего профессионального образования.

В 2020 году очередной раз прошел демонстрационный экзамен по международным стандартам WorldSkills в рамках государственной итоговой аттестации по специальностям среднего профессионального образования

Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Демонстрационный экзамен проводится на площадке, аккредитованной в качестве центра проведения демонстрационного экзамена. Курский институт кооперации аккредитован по компетенции «Бухгалтерский учет» для специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Проведена работа по обучению экспертов демонстрационного экзамена по компетенциям, утвержденным Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (далее также Ворлдскиллс Россия). Свидетельства на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS по компетенции «Бухгалтерский учет» получили Виноградова Наталья Игоревна, Башкатова Валентина Яковлевна, Смирных Валентина Ивановна.

Проведена работа по регистрации обучающихся в Электронной системе интернет мониторинга (eSim) Ворлдскиллс Россия.

Проведение демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в 2020 году в условиях введения режима повышенной готовности из-за угрозы распространения новой коронавирусной инфекции (2019- nCoV) осуществлялось в дистанционном формате с использованием облачных технологий 1С (SaaS). Демонстрационный экзамен сдавали 39 человек очной и заочной форм обучения специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». Среди них абсолютная успеваемость по очной форме обучения (при контингенте 23 человека) и по заочной форме обучения (при контингенте 16 человек) составила соответственно 100 %. При этом по очной форме обучения средний балл составил 3,78 при качестве знаний 73,91%. Эти показатели выше, чем соответствующие им по заочной форме обучения (средний балл – 3,63, качество знаний – 56,25%).

В течение учебного года на заседаниях Ученого совета обсуждались результаты проверки качества реализации образовательных программ высшего образования и программ подготовки специалистов среднего звена. Особое внимание уделено вопросам успеваемости и посещаемости обучающихся, получающих высшее образование и среднее профессиональное образование.

Ежегодно в институте реализуется система внутреннего аудита. За отчетный период проведена проверка работы кафедр, факультетов и структурных подразделений вуза. Ежемесячно проводилась проверка документации структурных подразделений: учебной документации на факультетах, индивидуальных планов преподавателей, протоколов заседаний кафедр; журналов взаимопосещения; проверка качества заполнения журналов учета работы преподавателей, электронных журналов успеваемости и посещаемости в ЭИОС института. Регулярно проводился административный контроль за качеством проведения учебных занятий. В связи с изменившимся форматом работы (переходом на дистанционный формат в условиях угрозы распространения новой коронавирусной инфекции) приказом директора создана комиссия под председательством начальника учебного отдела, которая ежедневно проверяла проведение занятия в формате видео конференции как на

очной, так и на заочной форме. Кроме того, с периодичностью раз в месяц проводился мониторинг размещения видео на канале Ютуб в сравнении с объемом фактической нагрузки, выполненной преподавателем за месяц, а также проверка систематичности отправка гиперссылок на видеозаписи в личные кабинеты студентов.

Результаты проверок анализируются директором, рассматриваются на заседаниях Ученого совета института. На основе принятия решений по результатам аудита принимаются соответствующие меры.

Кроме того, в целях повышения качества образования, филиал активно привлекает к образовательному процессу преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций. Представители указанных организаций работают на кафедрах филиала, принимая участие в разработке и реализации основных образовательных программ бакалавриата, программ среднего профессионального образования.

Привлечение работодателей к образовательному процессу института позволяет обеспечить высокий уровень подготовки выпускников, их готовность заниматься проектной и научно-исследовательской деятельностью и практической деятельностью и, как следствие, востребованность наших выпускников на рынке труда и их конкурентоспособность.

Определяющую роль в подготовке высококвалифицированных специалистов играет научно-педагогический потенциал вуза, его способность обеспечивать на должном научно-теоретическом и методическом уровне учебный процесс.

Реализация основной образовательной программы подготовки дипломированного специалиста в институте обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, как правило, ученую степень (звание), соответствующее профилю преподаваемой дисциплине и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Качественный уровень научно-педагогических кадров в институте находится на стабильно высоком уровне.

В институте по реализуемым образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования из профессорско-преподавательского состава принимали участие на 01.10.2020 г. - 37 чел., все 100% - штатные преподаватели; женщины – 30 чел. (81,1%). На условиях договоров ГПХ на указанную дату в вузе работало 16 чел.

На 01.01.2021 года произошли следующие изменения: 2 человека уволились по собственному желанию; 1 практический работник принят на работу на условиях договора ГПХ. Таким образом, на 01.01.2021 года в институте образовательную деятельность осуществляли 35 штатных преподавателей и 17 чел. на условиях договоров ГПХ.

По **программам высшего образования** образовательную деятельность осуществляли: на 01.10.2020 – 18 чел., из которых 100% штатные и остепененные (в том числе 3 доктора наук и 15 кандидатов наук); на 01.01.2021 – 17 чел., из которых 100% штатные и остепененные (в том числе 2 доктора

наук, 17 кандидатов наук). Все преподаватели имеют педагогический стаж работы.

По программам подготовки специалистов среднего звена в институте на 01.10.2020 г. образовательную деятельность осуществляли 19 чел., при этом 100% штатные. Из указанного количества преподавателей на факультете среднего профессионального образования 100% с высшим профессиональным образованием, в т.ч. 4 чел. имеют ученую степень кандидата наук. Программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивают 5 мастеров производственного обучения (как в штате, так и на условиях совместительства и договоров ГПХ). На 01.01.2021 г. кадровый состав изменился в связи с увольнением сотрудника по собственному желанию: в штате стало 18 преподавателей, в том числе 4 чел. с ученой степенью кандидата наук.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников института соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н, Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденным Приказом Минздравсоцразвития Российской Федерации от 26.08.2010 г. № 761н (в ред. от 31.05.2011 г.), а также требованиям в части квалификации, предусмотренным Приказом Минтруда России от 08.09.2015 г. № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

В институте ведется планомерная работа по повышению квалификации профессорско-преподавательского состава. В соответствии с п.5 ст.47 Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» всем преподавателям предоставляется возможность на обучение по программам дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года.

За 2020 год из числа профессорско-преподавательского состава института повысили квалификацию 94,5 % преподавателей вуза. 1 чел. прошел обучение по программе профессиональной переподготовки. По программе повышения квалификации «Использование электронных ресурсов в образовательном процессе вуза» было обучено 37 преподавателей института; 29 преподавателей института - по программам повышения квалификации по организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью.

В связи с эпидемиологической обстановкой в 2020 году 4 сотрудника института прошли повышение квалификации по вопросу профилактики инфекционных заболеваний, в том числе профилактике новой коронавирусной инфекции COVID-19.

9 преподавателей прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам разработки учебных курсов с применением информационных технологий дистанционного обучения.

В соответствии с требованиями федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», в институте было организовано обучение сотрудников и преподавателей института по дополнительной общеразвивающей программе «Оказание первой помощи», подготовку по которой прошли 15 чел.

Проведённый анализ состояния повышения квалификации преподавателей показал, что все преподаватели института проходили повышение квалификации, в том числе в форме стажировки, не менее одного раза за последние 3 года, как того требует Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования профессионального учебного цикла, имеют необходимый опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, который подтверждается соответствующими справками с места работы.

Кадровые условия реализации образовательных программ в полной мере соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

2.8. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В Курском институте кооперации (филиале) БУКЭП обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья нет.

Порядок организации получения образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в филиале регламентирован локальными нормативными актами в соответствии с законодательством и нормативными правовыми актами Российской Федерации.

С целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организма человека преподаватели и сотрудники института прошли повышение квалификации по программе повышения квалификации «Основы инклюзивного образования в ВУЗе».

При необходимости могут быть сформированы основные образовательные программы, адаптированные с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающимся с ОВЗ различных нозологий по заявлению предоставляются специальные технические средства, услуги тьютора (помощника).

Для обеспечения доступности получения образования по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в учебном процессе используется специальное оборудование. Лекционные аудитории оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран, персональный компьютер), что позволяет доступно и наглядно осуществлять обучение студентов, в том числе студентов с нарушением слуха и зрения.

3 учебных аудитории оборудованы звукоусиливающими приборами различного назначения (для коллективной, фронтальной, групповой, индивидуальной работы). Также имеется индивидуальная портативная информационная индукционная система «Исток А2» для беспроводной передачи аудио-сигнала лицам с нарушением функции слуха.

Помещения, предназначенные для проведения массовых мероприятий, оборудованы звукоусиливающей аппаратурой.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы следующие условия для беспрепятственного доступа на прилегающую территорию:

сотрудники службы безопасности института оказывают услуги по сопровождению инвалидов на территории института;

выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов;

на входе в учебный корпус установлена кнопка вызова сотрудников;

в учебных корпусах имеются переносные и стационарные пандусы, оборудованы гигиенические комнаты;

размещена вывеска с названием организации и графиком работы, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне для лиц, имеющих стойкие расстройства функции зрения.

На 1-ом этаже размещена мнемосхема плана здания института, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля для инвалидов по зрению, размещены названия кабинетов, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне - для лиц, имеющих стойкие расстройства функции зрения, пиктограммы («Вход», «Выход», «WC» и пр.) - для инвалидов по зрению.

Проведено инструктирование сотрудников, предоставляющих услуги инвалидам.

Созданы условия для организации питания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями (в учебно-производственном комплексе «Студент» широкие проемы, в наличии вывеска с графиком работы, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне), а также созданы условия для охраны здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

В общежитии института есть места, приспособленные для проживания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Важным направлением деятельности института является научно-исследовательская работа, которая ведется кафедрами института в соответствии с планом.

Научно-исследовательская деятельность Курского института кооперации направлена:

- на развитие науки посредством выполнения фундаментальных и прикладных исследований, укрепление научных школ как основы подготовки специалистов;

- на укрепление единства учебного и научного процессов, активное участие профессорско-преподавательского состава в научных исследованиях и широкое привлечение обучающихся к деятельности научных коллективов;

- на исследование и разработку научно-методологических основ развития высшего образования.

Основные научные школы вуза и планы развития основных научных направлений.

Научно-исследовательская деятельность в Курском институте кооперации развивались в рамках 3 научных школ по 3 отраслям наук: экономические, технические, педагогические.

Основные направления (научные школы) научно-исследовательской деятельности института:

- коммерческая деятельность розничной торговли потребительской кооперации и направления ее развития

- совершенствование технологий производства продовольственных товаров;

- профессиональное образование как современный социальный институт.

Основные задачи, стратегические инициативы и направления развития научно-исследовательской деятельности определены в Программе развития Курского института кооперации (филиала) Автономной некоммерческой организации высшего образования «Белгородский университет кооперации, экономики и права».

Для достижения указанных задач и повышение эффективности научно-исследовательской деятельности в филиале **планируются и реализуются следующие стратегические направления.**

Разработка фундаментальных и прикладных научных исследований:

- разработка системы стимулирования проведения научных исследований по приоритетным направлениям социально-экономического развития региона;

- участие в разработке и реализации федеральных и региональных целевых программ; расширение участия научно-педагогического состава в конкурсах на получение грантов.

Повышение публикационной активности:

- заключение договора с научной электронной библиотекой на размещение неперiodических изданий;

– финансовая поддержка публикаций в российских и международных журналах открытого доступа;

- активизация участия научно-педагогических кадров в инновационных проектах, международных и всероссийских конкурсах научных работ и конференциях;

– организация и проведение в филиале международных конференций, семинаров, форумов по приоритетным научным направлениям с приглашением отечественных и зарубежных ученых, руководителей и специалистов для обмена опытом, расширения контактов, пропаганды собственных научных результатов;

- совершенствование организации работы студенческих научных кружков, студенческого научного общества, повышение научной активности студентов.

Развитие патентной деятельности:

- получение патентов;

– коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности.

Ведущие ученые Курского института кооперации являются членами Общественного совета Курской области, Курского областного отделения Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество», Научно-образовательного культурологического общества (г. Санкт-Петербург), Международной академии науки и практики организации производства, 2 доктора наук входят в состав диссертационных советов: ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», г. Курск; Курская государственная сельскохозяйственная академия имени И.И. Иванова, г. Курск.

В рамках научных школ научно-педагогическими работниками Курского института кооперации выполнено 7 научно-исследовательских работ, в том числе 5 хоздоговорных на общую сумму 2355,1 тыс. руб., 10 монографий, 8 учебных пособий, 37 статей в журналах, включенных в Перечень ВАК, представлено к опубликованию 3 статьи в изданиях, включенных в международные информационные системы научного цитирования Scopus и Web of Science. За 2020 год преподавателями института опубликованы 145 статей в сборниках научных конференций и журналах, индексируемых в РИНЦ.

В Курском институте кооперации ведется работа по внедрению результатов интеллектуальной деятельности и собственных проектов в образовательный процесс и производственную практику.

Так, в 2020 году один технологический инновационный проект «Динамика агроэкологического состояния чернозема типичного в различных угодьях агроландшафта» (научный руководитель – кандидат биологических наук, доцент кафедры гуманитарных, естественнонаучных и юридических дисциплин, доцент Панкова Т.И.) внедрен в организацию реального сектора экономики (Центрально-Чернозёмный государственный природный заповедник им. В.В. Алехина).

Результаты научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава института активно используются в образовательной деятельности в качестве изданных учебных и учебно-методических пособий, а также в производственной практике (например,

результаты исследований по темам «Управление коммерческой деятельностью торгового предприятия в условиях конкуренции» - при прохождении практики в потребительском обществе «Рассвет» п. Пристенъ Курской области, «Проблемы составления и пути совершенствования бухгалтерской отчетности в вопросах анализа хозяйственной деятельности организации потребительской кооперации» - в потребительском обществе «Мурыновское» Курского облпотребсоюза).

За 2020 г. в вузе прошли 5 научных мероприятий:

1. Международная научно-практическая конференция профессорско-преподавательского состава «Экономика, управление и финансы в XXI веке: факты, тенденции, прогнозы» (7.04.2020 г.)

2. Научно-практическая конференция профессорско-преподавательского состава «Инновационные подходы к товароведению потребительских товаров и технологии общественного питания» (7.04.2020 г.)

3. Научно-практическая конференция «Право современной России: состояние, проблемы» (9.04.2020 г.)

4. Мастерская проектов «Курский край в Великой отечественной войне» в рамках XVI международных научно – образовательных Знаменских чтений «Наследие великой победы: истоки и будущее» (18.03.2020 г.)

5. Межвузовский конкурс на лучшую студенческую научную работу «Шаг в науку», проводимый совместно с Курским областным союзом потребительских обществ (участниками конкурса стали студенты образовательных учреждений г. Курска, Воронежа, Челябинска).

По итогам конференций института изданы сборники материалов, которые занесены в базу РИНЦ и проиндексированы.

Среди научных мероприятий за пределами вуза, в которых принимали участие преподаватели Курского института кооперации, отметим:

– Математика и механика: актуальные проблемы и тенденции развития: Международная научно-практическая и научно-методическая конференция профессорско-преподавательского состава и аспирантов, 18 марта 2020, БУКЭП, г. Белгород;

– Язык. Культура. Коммуникация: XIII международная научно-практическая конференция, г. Ульяновск;

– Современная экономика: актуальные вопросы, достижения, инновации: XXXIX Международная научно-практическая конференция, 5 февраля 2020 г., г. Пенза;

– MODERN SCIENCE AND TECHNOLOGY: II Международная научно-практическая конференция, 20 февраля 2020 г., г. Петрозаводск;

– Методика преподавания иностранных языков и РКИ: традиции и инновации: V Международная научно-методическая онлайн конференция, 14-15 мая 2020 г., КГМУ, г. Курск;

– Аграрные ландшафты, их устойчивость и особенности развития: Международная научная экологическая конференция, 24-26 марта 2020 г., г. Краснодар;

- Актуальные проблемы развития торговли и пищевой промышленности: XI Всероссийский конкурс на лучшую студенческую научную работу, 5 июня 2020 г., ЮЗГУ, г. Курск (диплом I степени);
- Управление социально-экономическим развитием регионов: проблемы и пути их решения: X Международная научно-практическая конференция, 6 октября 2020 г., Курский филиал Финансового университета при Правительстве РФ, г. Курск;
- Современные социально-экономические процессы: проблемы, тенденции, перспективы: III Международная научно-практическая конференция, 11 октября 2020 г., г. Петрозаводск (диплом I степени);
- New challenges in new science: Международная научно-практическая конференция, 25 ноября 2020 г., г. Петрозаводск (диплом I степени);
- Лечебная педагогика – комплекс мер по сопровождению профессиональной подготовки и адаптации обучающихся с инвалидностью: семинар, 30.11.2020, ФГБОУ инклюзивного высшего образования "Московский государственный гуманитарно-экономический университет»;
- Современные нейрокибернетические технологии в реабилитации и развитии когнитивных способностей человека: V Международная конференция, 26.11.2020, ФГБОУ инклюзивного высшего образования «Московский государственный гуманитарно-экономический университет»;
- Профессиональная ориентация обучающихся с инвалидностью в образовательной среде: III Всероссийская научно-практическая конференция, 3.12.2020, ФГБОУ инклюзивного высшего образования "Московский государственный гуманитарно-экономический университет»;
- Междисциплинарность научных исследований как фактор инновационного развития: Международная научно-практическая конференция, 2 ноября 2020 г., г. Магнитогорск;
- AGRITECH IV - 2020: Agribusiness, Environmental Engineering and Biotechnologies: IV International Conference, November 18-20, 2020 | Krasnoyarsk, Russia;
- Научное пространство: актуальные вопросы, достижения и инновации: XXV Международная научно-практическая конференция, 18 декабря 2020 г., город-курорт Анапа;
- Инвалид в обществе XXI века: II Всероссийская научно-практическая конференция, 25.11.2020, ФГБОУ инклюзивного высшего образования "Московский государственный гуманитарно-экономический университет»;
- Научные исследования: проблемы и перспективы: XXIV Международная научно-практическая конференция, 22 декабря 2020 г., город-курорт Анапа.

Положительным моментом является и развитие научно-исследовательской работы студентов. На кафедрах функционируют 7 научных студенческих кружков, которые объединяют 128 человек. Все научные кружки объединены во внутривузовское студенческое научное общество «Поиск».

По результатам исследований, проводимых студентами-участниками научных кружков, опубликованы 71 научная статья общим объемом 20,21 п.л.

В вузе создан Совет молодых ученых. Руководит работой преподаватель кафедры экономики и менеджмента Каменева А.Ю., которая входит в состав Совета молодых ученых и специалистов Курской области.

Студенты принимают активное участие в международных, всероссийских, региональных научных конференциях, конкурсах студенческих научных работ, проводимых в вузе и вне вуза в России и за рубежом, вузовских и областных конкурсах научных работ, среди которых наиболее значимыми являются:

- Всероссийский заочный конкурс обучающихся «Мой вклад в величие России» (27.03.2020, диплом победителя);
- Всероссийская Олимпиада «Теория и практика кооперации» (22.05.2020, диплом за 1 место);
- XVII Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия» (май 2020, сертификат участника заочного этапа);
- XI Всероссийский конкурс на лучшую студенческую научную работу «Актуальные проблемы развития торговли и пищевой промышленности» (5 июня 2020 г., диплом II степени);
- XIV Всероссийская конференция обучающихся «Национальное достояние России» (16 марта 2020 г., диплом лауреата);
- Всероссийский конкурс с международным участием научно-исследовательских работ молодых ученых, студентов и школьников «Фемида» (10 ноября 2020 г., диплом за I место);
- II Международный научно-исследовательский конкурс «Лучшая студенческая научная статья 2020» (29 ноября 2020 г., четыре диплома I степени);
- XVIII Всероссийский молодежный конкурс по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности ЮНЭКО-2020 (9 ноября 2020 г., два диплома лауреата заочного тура);
- IV Всероссийский правовой (юридический) диктант (декабрь 2020 г., 7 сертификатов участников);
- Всероссийский экономический диктант (7 октября 2020 г., два диплома победителя, 4 сертификата участника);
- Международный учебно-исследовательский конкурс СТУДЕНТ ГОДА 2020 (17 декабря 2020 г., два диплома I степени, четыре диплома II степени);
- Студенческая олимпиада Я-ПРОФЕССИОНАЛ (27 ноября 2020 г., 5 сертификатов участника);
- VI Всероссийская студенческая Олимпиада по бухучету (25 декабря 2020 г., диплом за I место отборочного этапа).

По итогам научно-исследовательской работы за 2020 год студентами и преподавателями получено около 100 дипломов, почетных грамот, благодарственных писем и сертификатов.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВУЗА

В Курском институте кооперации филиале АНО ВО «Белгородский университет кооперации, экономики и права» на 01.01.2021 г. обучается всего 3 иностранных студента, из них по программам бакалавриата – 1 чел. (по заочной форме), по программам подготовки специалистов среднего звена – 2 чел. (в том числе 1 чел. – по очной форме обучения).

Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по образовательным программам, всего в общей численности студентов института составил 0,23%, в том числе по бакалавриату - 0,18%, по программам среднего профессионального образования – 0,27%.

Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан составил 136,4 тыс. р.

В таблице 7 представлена численность иностранных студентов, обучающихся в институте.

Таблица 7

Распределение численности студентов Курского института кооперации по гражданству на 01.01.2021 г.

№ п/п	Страны	Численность обучающихся по программам	
		ВО	СПО
1.	Казахстан	-	1
2.	Украина	-	1
3.	Армения	1	-
	Всего	1	2

В таблице 8 представлено распределение численности иностранных студентов по укрупненным группам специальностей

Таблица 8

Распределение численности иностранных студентов по укрупненным группам направлений и специальностей на 01.01.2021 г.

Код УГН	Наименование укрупненных групп направлений подготовки	Численность обучающихся по программам	
		ВО	СПО
19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	-	1
38.00.00	Экономика и управление	1	1
	Всего	1	2

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

В соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся» *воспитание* - «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

За отчетный период в соответствии с вышеуказанным ФЗ от 31.07.2020 №304-ФЗ разработаны и размещены на сайте в разделе «Образование» рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Целеполагающей основой воспитательной деятельности института является создание благоприятных условий для личностного и профессионального становления выпускников вуза, формирование необходимых профессиональных и общекультурных компетенций, таких базовых социальноличностных качеств, как духовность, нравственность, патриотизм, гражданственность, трудолюбие, ответственность, инициативность, способность к творческому самовыражению и активной жизненной позиции, приверженность к здоровому образу жизни и культурным ценностям.

Исходя из поставленной цели, *основными задачами воспитательной работы в вузе являются:*

– создание в институте единой комплексной системы воспитания студентов и социокультурной развивающей среды, отвечающей по содержанию, формам и методам деятельности требованиям государственной политики в области образования и воспитания молодёжи;

– создание корпоративной культуры вуза, определяющей систему ценностей, которая объединяет студентов, преподавателей и сотрудников института в достижении общих целей, в реализации миссии университета;

– сохранение и приумножение лучших традиций, существующих в институте, в российском студенчестве, направленных на формирование преемственности поколений студентов, воспитание чувства институтской солидарности, представлений о престижности высшего образования, выбранного ими вуза и получаемой профессии;

– создание благоприятного климата внутривузовского коллектива, комфортных социально-психологических условий для коммуникативно-личностного развития и профессионального становления обучающихся;

- модернизация традиционных, поиск и разработка новых форм, приемов и методов воспитательной работы, соответствующих времени и новым потребностям студентов;
- непрерывное изучение интересов, творческих склонностей студентов, мониторинг сформированности ценностных ориентиров и представлений об избранной профессии;
- формирование социально-личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- воспитание у студентов высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения;
- формирование патриотического сознания и активной гражданской позиции студенческой молодежи: преданности Отечеству, родному краю, семье, близким людям; бережного и уважительного отношения к истории, обычаям, культуре и традициям своего народа; готовности к достойному служению обществу и государству;
- создание оптимальных условий в вузе для развития и самореализации обучающихся, оказание им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, освоении широкого социального опыта;
- повышение культурного уровня студенчества, культуры поведения, речи и общения;
- организация позитивного досуга студентов института, поддержка талантливой молодежи, развитие творческого потенциала юношей и девушек;
- формирование у обучающихся потребности и навыков здорового образа жизни, проведение комплекса профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциального и саморазрушающего поведения студенческой молодежи;
- развитие органов студенческого самоуправления, повышение их воспитательного потенциала в учебном процессе и общественной деятельности института; организация обучения студенческого актива основам управленческой деятельности, формирование лидерских качеств выпускников вуза;
- создание в вузе условий для развития студенческих инициатив и реализации различных студенческих проектов, развитие студенческого волонтерского движения;
- развитие студенческих клубов и объединений, направленных на профессиональное и личностное развитие студентов;
- гуманизация и демократизация стиля общения и взаимодействия преподавателей и студентов;
- организация социально-психологической и психолого-педагогической помощи и поддержки студентов, совершенствование работы по адаптации студентов-первокурсников к учебно-воспитательному процессу в вузе;
- совершенствование воспитательной и социальной деятельности в студенческом общежитии института;

– организация межвузовского и межведомственного взаимодействия в сфере воспитательной и социокультурной деятельности.

Внеучебная воспитательная деятельность включает в себя все подразделения института, ведется путем использования различных форм через творческий союз преподавателей и студентов на основе Календарного плана воспитательной работы с обучающимися, разрабатываемого на учебный год, Рабочей программы воспитания.

Реализация воспитательных целей и задач осуществляется в Курском институте кооперации (филиале) Белгородского университета кооперации, экономики и права посредством следующих направлений деятельности:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- правовое воспитание;
- профессиональное воспитание;
- культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов;
- физическое воспитание и формирование здорового образа жизни;
- профилактика саморазрушающих видов поведения и асоциальных проявлений в студенческой среде;
- развитие органов студенческого самоуправления;
- психолого-консультационная работа и социальная поддержка студентов;
- организация работы кураторов студенческих академических групп;
- организация воспитательной деятельности в студенческом общежитии института.

В реальной деятельности по обучению и воспитанию студентов института все эти направления тесно взаимосвязаны, переплетены и обуславливают друг друга.

С методологической точки зрения воспитательная работа в институте строится как целостный процесс создания социокультурной и интеллектуальной среды для мотивированного выбора студентами общественной, культурно-досуговой, спортивно-оздоровительной, научной и других сфер деятельности, определяемых их потребностями и интересами, и способствующих развитию социально-личностных и профессиональных качеств выпускников вуза.

В институте ведется работа по следующим направлениям воспитательной деятельности: духовно - нравственное воспитание, гражданско-патриотическое, профессиональное и правовое воспитание, культурно-эстетическое воспитание, физическое воспитание, профилактика саморазрушающих видов поведения и правонарушений в студенческой среде, развитие органов студенческого самоуправления, организация работы кураторов студенческих групп, воспитательная деятельность в студенческом общежитии, а также социально-психологическая поддержка студентов.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы в институте является *духовно-нравственное воспитание* студенческой молодежи. Данное направление реализуется на основе целевой программы «Духовно-нравственное воспитание студентов Курского института кооперации (филиала) БУКЭП на 2017-2021гг.» в тесном контакте с Администрацией Курской области, Курской епархией и Курской духовной семинарией, Курским региональным общественным фондом православных традиций, ОГУ «Выставочный центр «Курская Коренная ярмарка», региональной общественной организацией «Ассоциация приемных родителей», Комитетом социального обеспечения Курской области, Курским социально-реабилитационным центром, областным социальным приютом для детей и подростков (Курская область, п. Поныри).

Важной частью духовно-нравственного воспитания обучающихся института является развитие волонтерского движения в вузе, привлечение студентов и преподавателей к участию в благотворительных акциях, направленных на оказание необходимой помощи людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

16 января 2020г. творческие коллективы и волонтерская организация «Данко» Курского института кооперации посетили ОКОУ «Школа-интернат №2 им. А.Г. Карманова» в рамках благотворительной акции «Души прекрасные порывы».

В акции приняли участие дети сироты и дети-инвалиды с нарушением опорно-двигательной системы. Студенты подготовили для ребят конкурсную программу: ребята встретили Деда Мороза и Снегурочку, отведали волшебный пирог, отгадывали загадки.

Подобная акция распространяет идею доброты, чувство взаимопомощи, поддержки, побуждает людей к положительным поступкам и делам.



Студентка Курского института кооперации, руководитель волонтерской организации «Данко» Прохорова Елена, под научным руководством доцента кафедры ГЕНиЮД, к.и.н. Власовой Татьяны Александровны, стала лауреатом Всероссийского конкурса обучающихся «Мой вклад в Величие России», представив научно – исследовательскую работу в номинации «Социология». Тема работы: «Волонтерство – призвание сердца». Конкурс включен в приказ

Минпросвещения России №390 от 24.07.2019 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов».

Ежегодно в феврале 2020 г. студенты филиала посещают ОБУ ССО Курской области «Курский пансионат ветеранов войны и труда «Сосновый бор». Ребята не только общаются с ветеранами, но и дарят свое творчество.

24 октября 2020 года студенты Курского института кооперации под руководством доцента кафедры ГЕиЮД Наджафова И.А. приняли участие в общественной акции по посадке деревьев и закладки «Аллеи волонтеров общероссийской акции взаимопомощи [#МЫВМЕСТЕ](#)» вблизи ОБУЗ «Курский областной клинический онкологический диспансер» в рамках Всероссийской акции «Сохраним лес».

В связи с распространением новой коронавирусной инфекцией студенты Курского института кооперации присоединились ко Всероссийской акции «Мы вместе». Ребята волонтеры побывали у малообеспеченных пожилых людей и привозили им продуктовые наборы.



Члены волонтерской организации «Данко» Курского института кооперации Прохорова Е., Цуканова Е. и Ефремов М., начальник отдела культурно-массовой и воспитательной работы Атрепьева Е.Г. успешно прошли обучение на платформе университета социальных наук. По итогам обучения получены сертификаты.

«Добро.Университет» - это масштабная образовательная платформа, спроектированная с использованием современных технологий онлайн-обучения. При ее разработке проанализирован и учтен опыт более 40 проектов в сфере онлайн-обучения.

Гражданско-патриотическое воспитание студентов также является одним из направлений воспитательной деятельности. Реализация мероприятий данного направления в 2020 году основана на положениях целевой программы «Гражданско-патриотическое воспитание студентов Курского института кооперации (филиала) БУКЭП на 2017–2021 гг.».

В 2020 г. филиал продолжил свою работу по профилактическому мероприятию «Закон и подросток».

28 января 2020 г. в Золотухинском районе Курской области прошло профилактическое мероприятие «Закон и подросток». На мероприятии студенты смогли смоделировать возможные ситуации и наглядно продемонстрировали учащимся примеры самых распространенных

правонарушений, совершаемых подростками, и рассказали об ответственности за такие правонарушения.



29 января 2020г. студенты Курского института кооперации приняли участие в проекте дискуссионных студенческих клубов «Диалог на равных». Встреча состоялась с депутатом Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации О.М. Германовой. Цель проекта – наглядно показать студентам на примере успешных и известных людей, что современная Россия – это страна возможностей, где можно добиться успеха в любой сфере. В диалоге приняли участие студенты вузов и ссузов г. Курска.



7 февраля 2020 г. студенты и преподаватели Курского института кооперации приняли участие в III Патриотическом форуме «Курск – город нашей Великой Победы», посвященном 77-й годовщине освобождения города Курска от немецко-фашистских захватчиков. Организатором форума выступили Администрация города и Курское городское собрание.



8 февраля 2020 г. студенты Курского института кооперации участвовали в церемонии возложения венков и цветов на мемориале павших в годы Великой Отечественной войны, посвященной 77-й годовщине освобождения города Курска от немецко-фашистских захватчиков.

Память воинов-освободителей почтили губернатор Курской области Р.В. Старовойт, глава города Курска В.Н. Карамышев, представители органов власти, политических партий, общественных организаций, курсанты военно-патриотических клубов, жители и гости города. На площади перед Вечным огнем прошел торжественным маршем Почетный караул Курского территориального гарнизона. Память погибших на полях сражений почтили минутой молчания и троекратным ружейным салютом.



2020 год Указом Президента России объявлен Годом памяти и славы в целях сохранения исторической памяти и в ознаменование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне, в связи с этим в вузе в феврале 2020г. объявлен патриотический марафон «100 дней до Великой Победы».

В рамках марафона прошли открытые кураторские часы («Имена героев на карте Курской области», «К подвигу солдата сердцем прикоснись», «Защитник Родины. Каким ему быть?» и т.д.), онлайн эстафета «Спасибо за мир», тематическая выставка «Курск-город воинской славы!»



КУРСКИЙ ИНСТИТУТ КООПЕРАЦИИ

ОБЪЯВЛЯЕТ

ПАТРИОТИЧЕСКИЙ МАРАФОН

«100 ДНЕЙ ДО ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ»

Есть слава, которой не будет забвенья,
Есть память, которой не будет конца!



21 февраля 2020г. состоялся XXVIII областной фестиваль военно-патриотической песни «Боль сердец», посвященный Дню защитника Отечества и Дню памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества. Дуэт Борьянова Анастасия (студентка 2 курса экономического факультета) и Протасова Анастасия (студентка 2 курса факультета среднего профессионального образования) заняли почетное 3 место.



27 февраля 2020 г. состоялся Гала-концерт и награждение победителей XVII городского гражданско-патриотического фестиваля-конкурса «Я люблю тебя, Россия!», посвященного 77-й годовщине освобождения города Курска от немецко-фашистских захватчиков. Организаторами фестиваля выступили: Администрация города Курска, Управление молодежной политики, физической культуры и спорта города Курска, Городской Молодежный центр «Гелиос», Курское региональное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Организаторы выразили благодарность партнеру - Курскому институту кооперации в лице директора института Пасечко Лианы Анатольевны - за помощь в организации и проведении фестиваля – конкурса «Я люблю тебя Россия!», посвящённого 77-й годовщине освобождения города Курска от немецко-фашистских захватчиков

Театр танца «Славяне» и вокальный ансамбль «Акцент» стали Лауреатами III степени, Дипломантами конкурса - Борьянова Анастасия (студентка 1 курса экономического факультета) и Гаркуша Анастасия (студентка 3 курса факультета среднего профессионального образования).



Студенты Курского института кооперации стали победителями 20-го Открытого городского фестиваля-конкурса военно-патриотической песни, посвященного памяти Героя России А. Хмелевского.

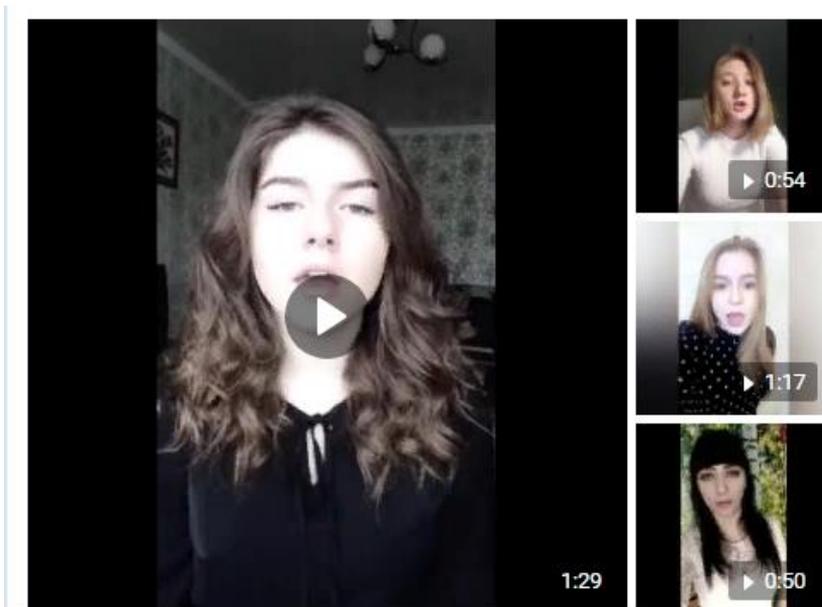
Вокальный ансамбль «Акцент» стал Дипломантом 1 степени, дуэт Борьянова Анастасия и Протасова Анастасия – Лауреаты 1 степени, Гаркуша Анастасия - Лауреат 2 степени, Борьянова Анастасия -Лауреат 3 степени.

17 марта 2020г. в Курском институте кооперации прошло мероприятие «Молодежь выбирает «Жизнь» в рамках проекта «Помни, выбор всегда за тобой». По инициативе Общественного совета при УМВД России по городу Курску и поддержке Администрации города Курска проект реализуется с 2016 года.



В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой из-за вспышки новой коронавирусной инфекции, обучающиеся перешли на дистанционное обучение, но это не помешало им участвовать в конкурсах, фестивалях, конференциях и т.д.

В апреле 2020г. обучающиеся филиала приняли участие в городском онлайн флэшмобе «Молодежь поет песни Победы».



Студенты филиала присоединились ко Всероссийской акции «Окна Победы», приняли участие во Всероссийском онлайн-фестивале «Спасибо за победу», во Всероссийской акции «Бессмертный полк» в онлайн формате.



Всероссийский онлайн-фестиваль
СПАСИБО ЗА ПОБЕДУ!
МАЙ 8 - 9 МАЯ 2020

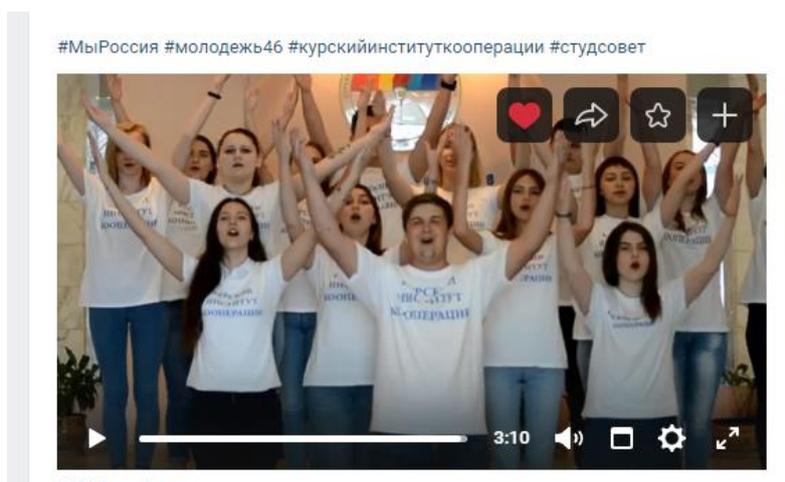
8 мая 2020г. прошло открытое онлайн интегрированное учебно-воспитательное занятие по литературе и истории для студентов факультета

среднего профессионального образования «Мы этой памяти верны», посвященное празднованию 75-летия Великой Победы.

С особенным чувством гордости и слезами на глазах было организовано online-шествие Бессмертного полка, в рядах которого «прошли» отцы и деды преподавателей кафедры.



Ко Дню России творческие коллективы филиала приняли участие в Общероссийском флешмобе «Мы - Россия», исполнив Государственный гимн Российской Федерации.



Патриотическое воспитание обучающихся неразрывно связано с работой по гражданскому становлению студенческой молодежи, т.е. с правовым воспитанием студентов и профилактикой асоциальных и экстремистских проявлений в студенческой среде вуза. В рамках реализации данных направлений в вузе проводилась разноплановая деятельность, направленная на профилактику различных саморазрушающих видов поведения студентов (наркомании, ВИЧ-инфекции, табакокурения, потребления курительных смесей и алкоголя), повышение их правового сознания, привлечение студенческой молодежи к здоровому образу жизни.

В вузе регулярно проходят встречи студентов с сотрудниками Центра по противодействию экстремизму УМВД России по Курской области. В ходе встреч специалисты рассказывают о тех угрозах, которые может представлять Интернет как мощное оружие воздействия на самую огромную массу молодых девушек и юношей.

Ежегодно в вузе реализуется проект для студентов-первокурсников «Мы за здоровый образ жизни», в рамках которого осуществляется профилактика негативных явлений в студенческой среде. Особенностью данного проекта является проведение месячников борьбы с различными пороками современной молодёжи и всего нашего общества в целом. Согласно утвержденному плану в октябре отчетного года проходил месячник по борьбе с алкогольной зависимостью и курением; в ноябре - месячник по борьбе с наркоманией; в декабре – месячник по борьбе со СПИДом и др. заболеваниями, передающимися половым путём; в январе – месячник по борьбе с использованием ненормативной лексики.

Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни студентов рассматриваются в качестве важнейшей составляющей учебно-воспитательного процесса вуза и осуществляются в органической взаимосвязи с другими направлениями учебной и воспитательной работы с целью подготовки физически, духовно - нравственных и здоровых выпускников института.

Формированию здорового образа жизни способствуют не только воспитательные, но и спортивно-оздоровительные мероприятия. В институте функционируют спортивные секции: волейбол, настольный теннис, легкая атлетика.

В поддержку губернатора Курской области Р.В. Старовойта, 23 января 2020г. Курский институт кооперации открыл Год здоровья. Проснуться, взбодриться и зарядиться энергией на весь день пришли студенты, преподаватели и сотрудники института. Присоединилась к выполняющим упражнения и директор Курского института кооперации, профессор Л.А. Пасечко.



Традиционно накануне Дня защитника Отечества в Курском институте кооперации проходит военно-спортивная игра «Мы за здоровый образ жизни». 20 февраля 2020 г. сборные команды института собрались на центральной площади вуза, чтобы показать свои знания и умения на разных этапах игры. Стрельба в цель, викторина на военную тематику, строевая подготовка, надевание средства индивидуальной защиты, смотр военной песни. Соревнования прошли в упорной, но честной борьбе. В общем итоге победу

одержала команда «Апельсины» (группа ТП-К81, куратор - Кретьева О.Г.). 2 место заняла команда «Стрела» (группы ТП-К82, ТП-К91с) 3 место - команда «Тигры» (группы П-К92, П-К93) В завершении игры развернулась полевая кухня. Настоящая солдатская каша и горячий чай стали приятным завершением мероприятия.



20 февраля 2020 г. в рамках областного проекта дискуссионных студенческих клубов «Диалог на равных» состоялась встреча с российским спортсменом, четырёхкратным Чемпионом Мира по смешанным боевым искусствам, четырёхкратным Чемпионом Мира и шестикратным Чемпионом России по боевому самбо, Заслуженным мастером спорта по самбо, мастером спорта международного класса по дзюдо Федором Емельяненко. Более 500 представителей молодежи собрались в одном зале, чтобы пообщаться со спортсменом и узнать ответы на свои вопросы. Фёдор Емельяненко рассказал студентам о своем спортивном пути и поделился самыми сокровенными воспоминаниями.



18 марта 2020 г. состоялся очередной рейд профилактического проекта «Чистый город». Студенты Курского института кооперации совместно с сотрудниками администрации Центрального округа города Курска и

молодёжного центра «ГЕЛИОС» провели рейд на территории Центрального округа, в ходе которого ликвидировали 48 незаконных надписей.



В процессе формирования конкурентоспособных и компетентных выпускников важнейшую роль играет *профессиональное воспитание*.

В течение учебного года студенты вуза активно участвуют в различных конкурсах, акциях, и форумах профессиональной направленности.

В 2020 учебном году в институте успешно функционировали 8 кружков и 3 клуба, способствующих профессиональному и личностному становлению будущих специалистов. Они осуществляли свою деятельность на основании утвержденных планов и положений на учебный год.

23 января 2020 г. в Районном Центре народного творчества Суджанского района состоялся межрайонный студенческий фестиваль «От сессии до сессии...», в ходе которого прошло творческое представление деятельности 10 образовательных учреждений Курской области. Организатором фестиваля выступил Отдел культуры, молодежной политики, физкультуры и спорта Администрации Суджанского района.

Студентам Курского института кооперации представилась возможность творчески представить свое учебное заведение. Также на фестивале была организована ярмарка профессий, где выпускникам школ-будущим абитуриентам были представлены рекламные материалы, проведены консультации по вопросам поступления и обучения в образовательном учреждении.



26 февраля 2020г. состоялось гуляние " Широкая Масленица", на котором студенты разных курсов специальности "Технология продукции общественного питания" угощали блинами преподавателей и студентов. В ходе мероприятия прошел смотр-конкурс на лучшее оформление блюда для праздничного стола, компетентное жюри справедливо оценило участников.



Большое внимание в отчетный период уделялось взаимодействию института с выпускниками вуза и абитуриентами, проведению Дней открытых дверей, профориентационной работе в школах, учреждениях начального и среднего профессионального образования, организация встреч с выпускниками. Это позволило лучше анализировать эффективность деятельности преподавательского состава через установление обратной связи с выпускниками, более активно привлекать их к воспитанию будущих специалистов.

15 февраля 2020г. в Курском институте кооперации прошел День открытых дверей. Школьники, выпускники средних специальных учебных заведений Курской области и их родители узнали о возможностях обучения в ведущем кооперативном вузе региона, который предлагает много интересных и престижных профессий.

Будущим абитуриентам, родителям показали увлекательные мастер-классы по карвингу, оценке качества хлеба разных сортов, стрельбе из пневматического оружия. В ходе экскурсии ознакомились с инфраструктурой вуза: спортивным и тренажерным залами, благоустроенным общежитием, вместительной столовой, оснащенной библиотекой, получив массу положительных впечатлений!

В октябре 2020г. Андрей Ширков, студент 4 курса экономического факультета представил вуз в молодежном проекте «КООП КУХНЯ», организаторы проекта – Центросоюз РФ. Цель проекта «КООП КУХНЯ» призвана в привлекательной форме рассказать зрителям о кооперативной продукции и вариантах ее приготовления. Герои сюжетов – студенты- готовят оригинальное или повседневное блюдо, напиток или десерт. В проекте

участвуют студенты из 7 образовательных учреждений потребительской кооперации.

В формировании общекультурных компетенций выпускников вуза огромную роль играет *культурно-эстетическое воспитание* обучающихся, которое осуществляется посредством организации работы коллективов художественной самодеятельности вуза, вовлечения студентов в культурно-массовые мероприятия.

В вузе созданы коллективы: театр танца «Славяне», хореографическая студия «VIP», вокальная студия «Элегия», вокальный ансамбль «Акцент», агитбригада «Будущее кооперации», театральная студия «Арлекино».

Студенты вуза за отчетный период занимали призовые места в проводимых в городе и области конкурсах: областной фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна Соловьиного края», городской конкурс - фестиваль военно-патриотической песни им. Героя России Андрея Хмелевского, всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна» и др.

27 января 2020 г. в Курском институте кооперации прошёл замечательный праздник «Студенческая дивная, веселая пора...», посвященный Дню Российского студенчества, «Татьянин день». Открыла его, по традиции, директор института, доктор экономических наук, профессор Лиана Анатольевна Пасечко, которая в торжественной обстановке вручила грамоты и благодарственные письма лучшим студентам института.

Полный зал улыбок и хорошего настроения — вот основной сюжет праздника. Несколько слов поздравлений и комплементов было сказано в адрес именинниц Татьян, преподавателей, сотрудников и студенток нашего института. Заключительным аккордом для всех стало творческое выступление директора вуза Л.А. Пасечко. Студенты Курского института кооперации всегда готовы делиться своим позитивом, творить, радовать всех своими успехами, делиться энергией друг с другом.

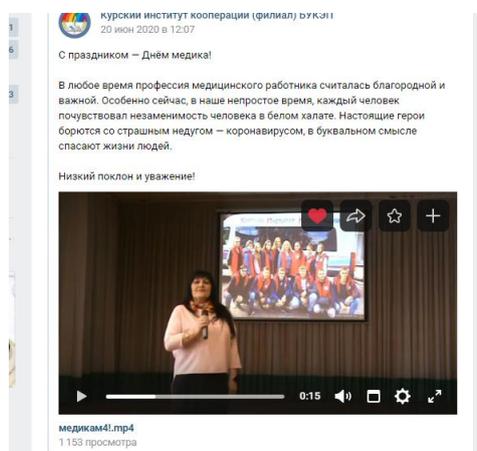


Студенты филиала участвовали в различных конкурсах, фестивалях, мероприятиях в формате онлайн.



Победители вузовского конкурса «Я люблю свой вуз»

Директор Курского института кооперации, профессор Пасечко Л.А. и сотрудники поздравили всех медицинских работников с их профессиональным праздником и сказали главные слова «Спасибо от чистого сердца»



Участие творческих коллективов во Всероссийском онлайн выпускном 2020г.

Студенческое самоуправление является неотъемлемой частью всей общевузовской системы управления и реализует важнейшие функции организации студенческой жизни. Студенческое самоуправление развивает у студентов гражданскую активность, творческое отношение к учебе, общественной деятельности, формирует лидерские качества будущих специалистов.

В вузе студенческое самоуправление представлено Студенческим советом института, Студенческим советом общежития, Студенческим профсоюзным комитетом, Клубом интересных встреч «Уникум», клубом выпускников, волонтерской организацией «Данко», штабом студенческих трудовых отрядов «Контакт».

Члены Студенческого совета института стали участниками Школы студенческого актива «Прорыв». Организаторами Школы выступили управление молодежной политики, физической культуры и спорта города Курска совместно с областной общественной организацией «Курский союз молодежи» и комитетом молодежной политики Курской области. Школа студенческого актива «Прорыв» — это площадка взаимодействия студенческих объединений, объединившая активистов с целью развития молодежной экосистемы города Курска.

Органы студенческого самоуправления вуза в течение всего отчетного периода тесно взаимодействуют с молодежными структурами и общественными организациями г. Курска и области.

Организация работы кураторов в вузе осуществляется на основе «Положения о кураторах академических групп». Наличие кураторов позволяет выстроить в институте мобильную и динамичную систему взаимоотношения администрации и студентов, способствующую формированию и развитию корпоративной культуры института. С целью совершенствования и стимулирования деятельности кураторского корпуса в вузе в учебном году был проведен конкурс «Лучший куратор студенческой академической группы», итоги которого были торжественно подведены на торжественном мероприятии, посвященном Дню учителя. По результатам конкурса Почетными грамотами института были награждены 2 лучших куратора вуза.

Значительная часть иногородних студентов проживает в общежитии института, что предполагает проведение систематической воспитательной работы с ними органами студенческого самоуправления, деканатами факультетов, кафедрами, отделом культурно-массовой и воспитательной работы вуза.

В соответствии с планами воспитательной работы все кафедры института в течение учебного года организуют в студенческом общежитии мероприятия воспитательного и развлекательного характера (нравственно-этическая программа «Дружба-лучшее оружие», блиц-опрос «Скажи мне, кто твой друг, и я скажу, кто ты», круглый стол «Жить среди людей», игра «Расскажи мне обо мне!» и другие).

Социальная поддержка студентов вуза в 2020 году осуществлялась по следующим направлениям: социально-бытовое обслуживание и социально-психологическая помощь студентам.

Борьяновой Анастасии, студентке 2 курса экономического факультета, присвоено звание Именной стипендиат Администрации города Курска в номинации «Ступень к Парнасу».

Большое внимание в 2020 году уделено организации работы со студентами нового набора по их адаптации к студенческой жизни. С этой

целью в вузе для первокурсников были проведены праздничные мероприятия, факультетские собрания «Введение в специальность», торжественное вручение студенческих билетов. Студенты с помощью кураторов были ознакомлены с Положением вуза и правилами внутреннего распорядка института. Большую часть 2020 г. учились в дистанционном формате, особое внимание уделялось индивидуальной работе со студентами, студентам «группы риска». Систематически проходили родительские собрания, проводились встречи и консультации студентов первокурсников с медицинскими работниками и сотрудниками правоохранительных органов. Приоритетное внимание в этом плане уделяется студентам факультета среднего профессионального образования, на котором обучается наибольшее число несовершеннолетних студентов вуза.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для обеспечения учебного процесса и научных исследований Курский институт кооперации (филиал) БУКЭП располагает современной материально-технической базой, которая постоянно модернизируется: учебные аудитории и лаборатории оснащаются современным мультимедийным оборудованием, приборами, компьютерной вычислительной техникой.

В институте созданы все необходимые условия для успешного осуществления образовательной, научной и воспитательной деятельности, в том числе обеспечивающие проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебными планами института.

Для реализации образовательного процесса в Курском институте кооперации (филиале) БУКЭП используются площади имущественного комплекса, в состав которого входят здания, переданные в аренду от Курского областного союза потребительских обществ головному вузу: учебный корпус № 1, учебный корпус № 2, спортивный комплекс, общежитие, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.



Учебный корпус №1 института



4-х этажное здание общежития с мансардой, где расположены учебные кабинеты



Стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

Учебный процесс осуществляется: в 46-ти учебных аудиториях, (из них 4 лекционные аудитории - поточные на 100 мест каждая); в 6-ти компьютерных классах, в числе которых лингафонный кабинет на базе компьютерного класса оснащен программным комплексом «Диалог Nibelung», позволяющим использовать компьютерный класс в качестве лингафонного кабинета и интерактивной мультимедийной среды.



Лекционная аудитория № 103, оснащенная мультимедийным оборудованием



Практическое занятие по иностранному языку в лингафонном кабинете №17



Аудитория №28, оснащенная интерактивной доской



Компьютерный кабинет № 16



Курский институт кооперации располагает электронным тиром

Для проведения практических и лабораторных занятий в институте имеются специализированные аудитории и лаборатории: учебный магазин,

учебная бухгалтерия, кабинет организации обслуживания в организациях общественного питания, лаборатория товароведения, экспертизы и контроля качества однородных групп продовольственных (непродовольственных) товаров, лаборатория физико-химических методов исследования пищевых продуктов и контроля качества кулинарной продукции, лаборатория производства кулинарной продукции и другие.



Учебный магазин

Все лекционные аудитории оснащены мультимедийными комплексами (проекторы, экраны, телевизоры, микрофоны, компьютеры), которые используются в учебном процессе и при проведении научных конференций. В двух аудиториях установлены интерактивные доски.

Обучающиеся института имеют свободный доступ к электронным образовательным ресурсам. Все компьютеры объединены в единую локальную сеть и имеют доступ в Интернет.

Заведующие кафедрами института несут ответственность за соответствие имеющейся материально-технической базы в части аудиторного фонда (наличие кабинетов, лабораторий с соответствующим оборудованием и тематическими стендами) требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, поэтому своевременно вносят предложения по совершенствованию и развитию материально-технической базы вуза.



Читальный зал библиотеки института

Для самостоятельной работы студентов и углубления знаний, полученных на занятиях, в учебном корпусе № 1 расположена библиотека с читальным залом.

В благоустроенных учебных корпусах института расположены малый актовый зал на 155 мест и большой актовый зал на 444 места, 4 костюмерных и звукорежиссерская.



Малый актовый зал в учебном корпусе № 1



Большой актовый зал в учебном корпусе № 2

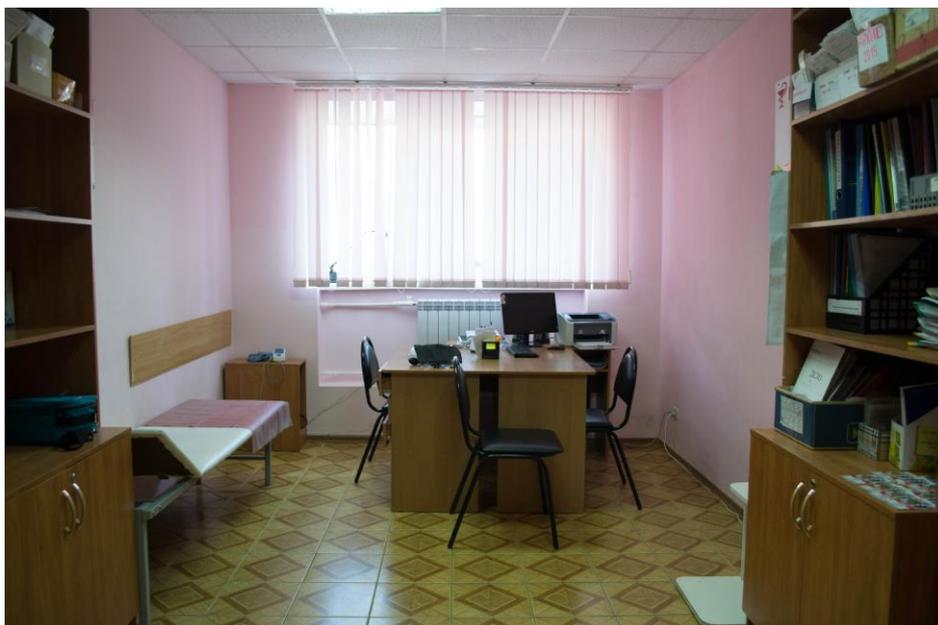
Институт располагает благоустроенным студенческим общежитием, предоставленным институту в аренду, в котором проживает 93 иногородних студента. Общежитием обеспечены 100% нуждающихся в нем студентов.



Светлые комнаты общежития с мебелью готовы принять студентов

В общежитии функционируют: комната отдыха, где студенты могут просматривать телепередачи, комната самоподготовки, души, санузлы. Имеется доступ к сети Интернет.

В институте имеется медицинский пункт, расположенный на 1-ом этаже учебного корпуса № 2, который соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (СанПиН 2.1.3. 2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», СанПиН 2.1.7. 728-99 «Правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно- профилактических отходов»).



Процедурный кабинет находится отдельно от кабинета врача. В нем оказывается неотложная медицинская помощь при внезапных заболеваниях и несчастных случаях. В кабинете ведется медицинская документация. В наличии имеется медицинское оборудование, методические рекомендации, медикаменты для оказания медицинской помощи. Медицинская аппаратура ежегодно проходит проверку на основании заключенного договора с ФБУ «Государственный региональный центр стандартизации, метрологии и испытаний в Курской области»



Медицинское обеспечение студентов и сотрудников института осуществляется на основании лицензии № ЛО-46-01-001402 на осуществление медицинской деятельности при оказании первичной, в том числе доврачебной и специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях, выданной комитетом здравоохранения Курской области.

В медицинском пункте работает фельдшер, который оказывает студентам и сотрудникам первичную доврачебную медико-санитарную помощь в амбулаторных условиях, неотложную медицинскую помощь. Со студентами очной формы обучения проводятся профилактические мероприятия, санитарно-просветительная работа, ведется амбулаторный прием. В течение года

осуществляется контроль по флюорографическому обследованию обучающихся и сотрудников, организована работа по направлению обучающихся на ежегодные профосмотры, диспансеризацию. Медицинский пункт института работает в тесном контакте с ОБУЗ «Областной клинический противотуберкулезный диспансер» (детское клиническое отделение), на базе которого посредством современной диагностической техники проводятся профилактические обследования по раннему выявлению туберкулеза у обучающихся до 18 лет.

С медицинскими учреждениями города Курска институтом заключены договоры на оказание медицинских услуг обучающимся старше 18 лет (ОБУЗ «Курская городская больница № 6») и до 18 лет (ОБУЗ «Курская городская детская поликлиника № 5»).

За 2020 год флюорографическим обследованием были охвачены 100% обучающихся института очной формы обучения. Все обучающиеся, состоящие на диспансерном учете у специалистов, регулярно обследуются и получают профессиональное лечение. За отчетный период количество обращений за медицинской помощью обучающихся в медицинский пункт ВУЗа составило 878 чел.

Работа медицинского пункта проводится согласно ежегодному плану мероприятий по медицинскому обучению, плану работы по медицинской профилактике, формированию здорового образа жизни, утвержденных директором института.

Перед началом учебного процесса фельдшером проверяется наличие и исправность оборудования, соответствие мебели установленному ГОСТу, оснащение помещений спортивного комплекса, состояние вентиляции, наличие отопления, качество освещения. Медицинским работником и администрацией института проводятся ежедневные рейды по проверке санитарного состояния помещений и аудиторий института и помещений студенческого общежития. Для качественного гигиенического обеспечения за санитарным состоянием аудиторий, жилых и бытовых помещений проводятся инструктажи с техническим персоналом по использованию дезинфицирующих средств, о правилах защиты во время работы с ними, по дезинфицирующим режимам, вводимых на моменты карантин.

Систематически осуществляются осмотры обучающихся с целью выявления педикулеза, кожных, инфекционных заболеваний перед началом и окончанием учебного года, а также после каникул и выборочно раз в месяц. При вселении в общежитие обучающиеся предоставляют в медицинский пункт справки от дерматолога и данные флюорографического обследования.

Медицинский работник института осуществляют контроль за проведением спортивных мероприятий, оказывает помощь в их подготовке и проведении.

Для формирования здорового образа жизни, повышения уровня знаний о здоровье медицинские работники института совместно с отделом культурно – массовой и воспитательной работы осуществляет санитарно-просветительную работу, включающую в себя: беседы по гигиеническому воспитанию, лекции

специалистов, тематические листы и пособия по наглядной агитации, тематическую литературу для уголков здоровья.

В 2020 году в соответствии с требованиями Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции работа медицинского пункта была направлена на:

1. Создание условий для гигиенической обработки рук с применением антисептических средств в холле при входе в институт, в местах общего пользования, столовой;
2. Контроль за регулярным проведением обеззараживания воздуха рециркуляторами закрытого типа С-30;
3. Контроль температуры тел для всех лиц, входящих в институт, с обязательным проведением термометрии бесконтактным способом;
4. Запрет допуска в институт лиц с признаками инфекционных заболеваний;
5. Контроль за проведением обработки с применением дезинфицирующих средств всех контактных поверхностей в местах общего пользования (дверных ручек, выключателей, поручней, перил, поверхностей столов и т.д.), санитарных узлов – не реже 1 раза в 4 часа (во время перерывов) и по окончании учебного процесса;
6. Осуществление контроля соблюдения масочного режима и социального дистанцирования;
7. Контроль за осуществлением регулярного проветривания учебных помещений во время перерывов;
8. Проведение бесе со студентами и преподавателями о профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Питание студентов обеспечивает учебно-производственный комплекс «Студент», включающий собственную столовую на 100 посадочных мест и буфет, где можно вкусно и недорого пообедать, встретиться с друзьями и т.д.

Столовая и буфет полностью обеспечивают потребности в питании студентов и преподавателей института. Студенческая столовая и буфет в достаточном объеме обеспечивают молочными, овощными, мясными продуктами, получают полуфабрикаты высокой степени готовности. Культура обслуживания и качество приготовления пищи в столовой высокие.



Столовая института, буфет оснащены электроплитами, печами, овощерезками, картофелечисткой и другим специализированным оборудованием.



Буфет института

Для повышения уровня физической подготовки студентов, укрепления здоровья в институте имеется спортивный комплекс, включающий в себя спортивный, теннисный и тренажёрный залы, раздевалки, душевые. В институте также имеется открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия.



Спортивный комплекс института

В свободное время у студентов, сотрудников и преподавателей имеется возможность посещать секции по волейболу, легкой атлетике, настольному теннису, футболу, шахматам, а также заниматься в тренажерном зале.



Теннисный и тренажерный залы спортивного комплекса



Для обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в институте обеспечены специальные условия:

- выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов,
- на входе в учебный корпус установлена кнопка вызова сотрудников,
- в учебных корпусах имеются переносные и стационарные пандусы,
- оборудованы гигиенические комнаты,
- размещена вывеска с названием организации и графиком работы, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, для лиц, имеющих стойкие расстройства функции зрения,
- на 1-ом этаже размещена мнемосхема плана здания института, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля для инвалидов по зрению;
- размещены названия кабинетов, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, для лиц, имеющих стойкие расстройства функции зрения;
- размещены пиктограммы («Вход», «Выход», «WC» и пр.) для инвалидов по зрению;
- имеется система индукционной петли ИП-1\К1 для передачи аудиоинформации лицам с нарушением функцией слуха.

Анализируя деятельность образовательной организации за отчетный период, можно отметить следующие достоинства: активное участие вуза в общественной жизни города; активное сотрудничество с работодателями; современная материально-техническая база; использование в учебном процессе инновационных технологий; высокий процент остепененности профессорско-преподавательского состава, постоянное повышение квалификации ППС; трудоустройство выпускников и сотрудничество с ними; сплоченный коллектив, низкая текучесть кадров института; высокий уровень нравственного и духовного воспитания обучающихся.

Члены комиссии по самообследованию:

Председатель Совета Курского облпотребсоюза		В.Е. Пасечко
Заместитель директора института по учебной и научной работе, к.п.н., доцент		И.В. Костерина
Заместитель директора института по воспитательной и социальной работе		В.Я. Башкатова
Главный бухгалтер		В.И. Смирных
Помощник директора по управлению качеством образования		А.Ю. Каменева
Помощник директора по правовым вопросам		Е.Б. Антошкина
Декан факультета среднего профессионального образования, к.п.н., доцент		Ю.А. Чаплыгина
И.о. декана экономического факультета, к.б.н.		Т.И. Панкова
Начальник учебного отдела		Н.П. Ларионова
Начальник отдела кадров		О.Н. Прокопова
Начальник Центра дополнительного образования		А.А. Зайцева
Начальник отдела культурно-массовой и воспитательной работы		Е.Г. Атрепьева
Заведующая библиотекой		А. В. Умеренкова
Председатель Студенческого совета института		А.Е. Пантеева
Председатель профсоюзного комитета студентов института		Д.Э. Сидорова

II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

<i>Наименование образовательной организации</i>	Курский институт кооперации (филиал) Автономной некоммерческой организации высшего образования "Белгородский университет кооперации, экономики и права"
<i>Регион, почтовый адрес</i>	Курская область 305004, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.116
<i>Ведомственная принадлежность</i>	

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	562
1.1.1	по очной форме обучения	человек	184
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	378
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	749
1.3.1	по очной форме обучения	человек	532
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	217
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	55,5
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	2355,1
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	139,8
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,73
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	139,8

2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1 / 5,5
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	14,1 / 83,7
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	2,25 / 13,4
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	100
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0/0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1/0,18
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	1/0,26
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0

3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	136,4
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	49769,7
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2953,7
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2953,7
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	201,82
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	31,2
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	31,2
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,87
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	7,4
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	193,9
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	5/100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		

6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0 / 0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	10/21,3
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	9/50
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	1/16,6